

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета

Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР МБОУ
«Окуневская СОШ»

_____ Костина С. В.

Протокол № 1 от
«30» августа 2024

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Окуневская СОШ»

_____ Меренкова С.Ю.

Приказ № 81 от
«31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса групповых занятий
«Математика для любознательных»**

2-4 классы

Составители:

Форова Е.В., Асабина Н.В.

с. Окунево, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Результаты освоения курса групповых занятий	3
Содержание курса групповых занятий с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
Тематическое планирование.....	7

Результаты освоения курса групповых занятий

Личностные результаты– готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты– освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и

коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь

свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

-готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

-умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса групповых занятий

Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.

Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.

Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать

Тренировка слуховой памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать

Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.

Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.

Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.

Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.

Развитие аналитических способностей и способности рассуждать

Проектная деятельность «Великие математики»

Упражнения с чертежей на нелинованной бумаге

Интересные приемы устного счёта.

Проектная деятельность «Газета для любознательных»

Решение ребусов и логических задач.

Решение нестандартных задач.

Решение олимпиадных задач.

Задачи с многовариантными решениями.

Математический КВН

Школьный тур олимпиады

Преобразование фигур на плоскости

Задачи-смекалки

Симметрия фигур

Соединение и пересечение фигур

Основные виды деятельности учащихся:

решение занимательных задач

оформление математических газет

участие в математической олимпиаде

знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой

проектная деятельность

самостоятельная работа

работа в парах, в группах

творческие работы

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
10	Тренировка внимания. Совершенствование	1

	мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	1

	способностей и способности рассуждать	
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	1
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1
29	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1
30	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций	1

	Развитие аналитических способностей	
33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1
34	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	1

Второй год обучения

Наименование тем курса	Всего часов	Виды деятельности
1. Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	
2. Как люди научились считать.	1	выполнение заданий презентации «Как люди научились считать»
3. Интересные приемы устного счёта.	1	устный счёт
4. Решение занимательных задач в стихах.	1	работа в группах: инсценирования загадок, решение задач
5. Упражнения с многозначными числами (класс млн.)	1	работа с алгоритмами
6. Учимся отгадывать ребусы.	1	составление математических ребусов
7. Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	решение теста -кроссворда
8. Упражнения с многозначными числами (класс млрд.)	1	работа с алгоритмом
9. Решение ребусов и логических задач.	1	самостоятельная работа
10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	составление схем, диаграмм

11. Загадки- смекалки.	1	составление загадок, требующих математического решения
12. Игра «Знай свой разряд».	1	работа с таблицей разрядов
13. Обратные задачи.	1	работа в группах «Найди пару»
14. Практикум «Подумай и реши».	1	самостоятельное решение задач с одинаковыми цифрами
15. Задачи с изменением вопроса.	1	инсценирования задач
16. «Газета для любознательных».	1	проектная деятельность
17. Решение нестандартных задач.	1	решение задач на установление причинно-следственных отношений
18. Решение олимпиадных задач.	1	решение заданий повышенной трудности
19. Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	решение заданий повышенной трудности
20. Школьная олимпиада	1	решение заданий повышенной трудности
21. Игра «Работа над ошибками»	1	работа над ошибками олимпиадных заданий
22. Математические горки.	1	решение задач на преобразование неравенств
23. Наглядная алгебра.	1	работа в группах: инсценирование
24. Решение логических задач.	1	схематическое изображение задач
25. Игра «У кого какая цифра»	1	творческая работа
26. Знакомьтесь: Архимед!	1	работа с энциклопедиями и справочной литературой
27. Задачи с многовариантными решениями.	1	работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения
28. Знакомьтесь: Пифагор!	1	работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»

29.Задачи с многовариантными решениями.	1	Работа в парах по решению задач
30.Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	составление знаковых систем
31.Задачи с многовариантными решениями.	1	индивидуальная работа
32.Задачи с многовариантными решениями.	1	индивидуальная работа
33.Математический КВН	1	работа в группах
34. Круглый стол «Подведем итоги»	1	коллективная работа по составлению отчёта о проделанной работе

ИТОГО: 34 часа

Третий год занятий

Наименование тем курса	Все го час ов	Виды деятельности
1. Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	
2. Конкурс эрудитов «А ну, познания человеческие, поглядим, кто - кого!» (Жан Поль Сартр)		групповая работа, решение нестандартных задач
3. Проектная деятельность «Великие математики»	4	Работа со словарями, энциклопедиями
4. Геометрические упражнения «Путешествие в Страну Геометрию»		запись геометрических понятий, решение геометрических заданий

5. Упражнения с чертежей на нелинованной бумаге.		практическая работа
6. Игра «Удивительный квадрат».		работа в группе, решение упражнений с квадратами
7. Преобразование фигур на плоскости.		конструирование фигур на плоскости из различного материала
8. Задачи-смекалки.		решение нестандартных задач
9. Симметрия фигур.		создание мини-альбома «Узоры геометрии»
10.Соединение и пересечение фигур.		вычерчивание геометрических фигур
11.Познавательная игра «Семь вёрст...»		решение нестандартных заданий на меры длины
12.Вычисление площади фигур.		создание мини-проекта «Наш школьный стадион»
13.Объём фигур.		проведение вычислительных операций площадей и объёма фигур мини-проекта «Наш школьный стадион»
14.Логическая игра «Молодцы и хитрецы»		решение задач на упорядочивание множеств
15.Конструирование предметов из геометрических фигур.		мини-проект «Наша детская площадка»
16.Проектная деятельность «Зрительный образ квадрата».	4	работа над проектом «Наша детская площадка»
17.Школьный тур олимпиады		решение заданий повышенной трудности
18. Международная игра «Кенгуру»		Решение нестандартных математических заданий
19. Открытие нуля.		исследовательская работа «Почему так?»
20. Экскурсия в компьютерный класс.		экскурсия

21.Компьютерные математические игры.		сообщения о домашних компьютерных математических играх
22. Конкурс знатоков (отборочный тур)		решение нестандартных заданий
23.Учимся комбинировать элементы знаковых систем.		составление суперпримеров
24. Конкурс знатоков (итоговый тур)		решение нестандартных заданий
25. Учимся разрешать задачи на противоречия.		решение игровых заданий «Богатыри и разбойники»
26. Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»		повторение единиц измерения
27. Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах.		решение задач повышенной сложности
28. Сочинение «Место математики в моей жизни»		творческая работа

Итого 34 часа