




**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
школы по УВР МБОУ  
«Окуневская СОШ»

  
\_\_\_\_\_  
С.В.Костина  
«29» августа 2024г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Окуневская СОШ»

\_\_\_\_\_  
С.Ю.Меренкова  
Приказ № 81  
от «30»августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Сто дорог – одна твоя»**  
**1 - 4 класс**

Составитель: Амбросова И.В.  
учитель начальных классов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности .....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3. Тематическое планирование.....	7

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

К личностным результатам освоения программы относятся:

1. 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4. 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6. 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
7. 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8. 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9. 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
11. 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12. 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
13. 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14. 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## Содержание внеурочной деятельности «Сто дорог – одна твоя» для начальной школы (1-4 класс)

Модуль I - «Играем в профессии»

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Модуль II - «Путешествие в мир профессий»

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль III - «У меня растут года...»

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Модуль I «Играем в профессии» (6)

Все работы хороши ( 1 ч.). Занятия с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без дела жить -...(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Кому что нужно(1ч.). Дидактическая игра.

Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

Мы идем в магазин (1ч.). Беседа с игровыми элементами.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

Аптека (1ч.). Ролевая игра.

Организационный момент. Игра. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Больница (1ч.). Ролевая игра

Организационный момент. Игра (детский набор «Доктор»). Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель скорой помощи. Итог. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.

Какие бывают профессии (1ч.). Игровой час.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...» (например, «Без труда.. ( не вытянуть рыбку из пруда»)). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

Модуль II «Путешествие в мир профессий» (6 часов)

Мастерская удивительных профессий (1ч.). Дидактическая игра.

Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов).

Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

Моя профессия (1ч.). Игра-викторина.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты).

«Парикмахерская» (1ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (1 ч.). Инсценировка.

Профессия «Строитель»(1ч.). Дидактическая игра.

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.) Классный час.

Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.

Модуль III «У меня растут года...» (5 часов)

У кого мастерок, у кого молоток (1ч.). Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия (1ч.). Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет,

если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Мир профессий (1ч.). Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях. Загадки о профессиях.

Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.

Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Угадай профессию (1ч.). Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

Моя профессия (1ч.). КВН.

Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Сто  
дорог – одна твоя»**

**Модуль I «Играем в профессии» (17 часов)**

№п/п	Тема	Кол-во часов	форма проведения
1	«Все работы хороши»	1	занятие с элементами игры-видео-знакомства
2	«Кому, что нужно»	1	дидактическая игра беседа
3	«Мы идём в магазин»	1	занятие с элементами игры беседа
4	«Аптека»	1	Ролевая игра
5	«Больница»	1	Ролевая игра
6	«Какие бывают профессии»	1	Игровой час
7	«Мастерская удивительных профессий»	1	Дидактическая игра
8	«Чем пахнут ремесла?»	1	Инсценировка
9	«Моя профессия»	1	Игра – викторина
10	«Парикмахерская»	1	Сюжетно-ролевая игра
11	«Профессия строитель»	1	Дидактическая игра
12	«Где работать мне тогда? Чем заниматься?»	1	Чтение, беседа, обсуждение «Кем я хотел бы быть?»
13	«У кого мастеров, у кого молоток»	1	Беседа с элементами игры
14	«Истоки трудолюбия»	1	Игровой час
15	«Мир профессий»	1	Викторина
16	«Угадай профессию»	1	Занятие с элементами игры
17	«Моя профессия»	1	КВН