



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР МБОУ
«Окуневская СОШ»

_____ Костина С. В.
« 31 » августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Окуневская СОШ»

_____ Меренкова С.Ю.
Приказ № 103
от « 01 » 09. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа юнармейца»
5 - 9 классы

Составитель: Костин В. А.,
учитель основ безопасности
жизнедеятельности

с. Окунево 2022

Содержание

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3.	Тематическое планирование.....	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

Регулятивные:

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

Познавательные:

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать
- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Военно-историческая подготовка (3 часа)

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».

Раздел 2. Огневая подготовка (3 часа)

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Пост №1», «Во славу Отечества».

Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (2 часа)

Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Раздел 4. Строевая подготовка (3 часа)

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.

Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.

Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (2 часа)

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (2 часа)

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.

Раздел 7. Медицинская подготовка (2 часа)

Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»

Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (1 час)

Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».

Работа кружка «юнармеец» имеет практико-ориентированную направленность. В планировании деятельности учитываются мероприятия Юнармейского движения Промышленновского муниципального округа.

Основные формы деятельности кружка по данной программе:

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,
- соревнования,
- игры,
- практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через конкурсы, викторины, шоу-программы.

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиоторных	Внеаудиоторных	
<u>Тема 1</u>	Военно-историческая подготовка	3	1	2	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».
<u>Тема 2</u>	Огневая подготовка	3	0,5	2,5	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры

					«Зарница» , «Орленок».
<u>Тема 3</u>	Основы военно-технической и специальной подготовки	2	0,5	1,5	Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
<u>Тема 4</u>	Строчевая подготовка	3	1	2	Строчевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строчевой шаг. Выпoлнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиочная строчевая подготовка. Строчевая подготовка отделения. Смотр строчевой подготовки.
<u>Тема 5</u>	Топографическая и туристическая подготовка	2	1	1	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.
<u>Тема 6</u>	Прикладная физическая подготовка	2	0,5	1,5	Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного

					боя.
<u>Тема 7</u>	Медицинская подготовка	2	1	1	Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых».
<u>Тема 8</u>	Средства индивидуальной защиты	1	0,5	0,5	Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».
Итого:		18	6	12	