



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Окуневская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Костина С.В.  
« 31 » августа 2022 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Окуневская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Меренкова С.Ю.  
Приказ № 103  
от « 01 » сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Проектно-исследовательская деятельность»**  
**10-11 классы**

Составитель:  
Л.Н. Крюкова

**Окунево**  
**2022**

## Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности . . . . .	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности. . . . .	5
Тематическое планирование . . . . .	6

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Метод проектов.** Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, со способами оформления проектной деятельности.

**Планирование работы.** Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); определение количества участников проекта, состава группы; определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта (формы представления результатов): -отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов), - издание сборника, фильма, макета и т.д.; установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов; распределение обязанностей среди членов команды.

**Исследовательская деятельность.** Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, организация экскурсий, экспериментов.

**Обработка результатов.** Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата

**Итоговый этап.** Представление разнообразных форм результата работы; самооценка и оценка со стороны.

*Формы организации занятий:* лекция, практикум, диспут, деловая игра, экскурсия, конференция, коллективное творческое дело, консультация и др.  
*Основные виды деятельности:* познавательная деятельность, учебное сотрудничество, творческая и проектная деятельность, исследовательская деятельность, проблемно-ценностное общение.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1	Особенности и структура проекта.
2	Знакомство с основными методами работы над проектом: наблюдение, сравнение.
3	Метод проектов в России. Виды проектов. Понятие учебный проект.
4	Основные требования к проектам
5	Структура учебного проекта. Классификация учебных проектов
6	Терминология проектной деятельности. Требования к проекту.
7	Типы проектов
8	Практическая работа «Типы проектов»
9	Возможные выходы проектной деятельности
10	Выбор темы проекта и обоснование актуальности проектов
11	Разработка целей и задач
12	Обсуждение предлагаемых тем для проектов.
13	Обсуждение идей будущих проектов, составление планов работы над проектами
14	Описание ситуаций в рамках проекта. Ситуация и проблема.
15	Практическая работа «Мозговой штурм» (проблема, цель, тема проекта)
16	Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования
17	Подбор теоретического материала по выбранной теме
18	Обсуждение. Выводы.
19	Компьютерная обработка теоретического материала
20	Определение целей, задач и хода эксперимента. Подбор методик проведения экспериментов
21	Составление анкет, вопросов интервью
22	Проведение работы над проектом
23	Проведение анкетирования, интервью
24	Проведение наблюдений. Первичная обработка результатов
25	Подведение итогов экспериментальной работы
26	Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы
27	Анализ результатов эксперимента. Обработка данных анкетирования
28	Обсуждение выводов и рекомендаций
29	Компьютерная обработка материала
30	Реализация мини - проекта
31	Реализация мини - проекта
32	Реализация мини - проекта
33	Реализация мини - проекта
34	Реализация мини - проекта
35	Реализация мини - проекта