



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Окуневская СОШ»
_____ Костина С.В.
«31» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Окуневская СОШ»
_____ Меренкова С.Ю.
Приказ № 103
от «01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Поиграй со мной»
1-4 класс

Составитель: Асабина Н.В.,
учитель начальных классов

Окунево
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3. Тематическое планирование.....	5

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Поиграй со мной»

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- организовать свое рабочее место под руководством учителя;
- определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности;
- проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах детской деятельности;
- планировать совместно с учителем и сверстниками свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложение и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- принимать и сохранять учебную задачу.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объединяться в группу сверстников, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии в игровой деятельности;
- договариваться в ходе совместного выполнения работы, устанавливать контакты со сверстниками и с ребятами старшего возраста;
- контролировать свои действия и действия партнера;

-уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы, строить монологическое высказывание.

Познавательные универсальные учебные действия:

-умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

-осознанно строить речевое высказывание;

-осуществлять поиск нужной информации с помощью учителя и родителей;

-включаться в творческую деятельность под руководством учителя;

-выстраивать логическую цепь рассуждений на заданную тему.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Игры большей подвижности. Подвижные игры в учебном процессе начальной школы применяют строго целенаправленно, с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания. Подвижные игры должны эффективно содействовать нормальному росту. Развитию и укреплению важнейших функций и систем организма учащихся с учетом возраста, а также формированию правильной осанки. Игры: «Жмурки», «Ноги от пола», «Западня». «Пятнашки мячом», «Змейка», «Зеркало», «Лохматый пес», «Птицы» и другие.

Игры малой подвижности. Игры, которые можно проводить и в помещении, и на свежем воздухе. Они направлены на развитие внимания, памяти, умению правильно строить. Игры: «Краски», «Фанты», «Молчанка», «Телефон», «Камешек», «Мережка», «Дятел» и другие.

Игры-поиски. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игр способствует отдыху участников игр после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры. Игра «Чего нет?». Поиск исчезнувшего предмета, «Отгадай, кто подходил?», «Яша и Маша», «Слепой и зрячий», «Холодно-горячо» и другие.

Игры с быстрым нахождением своего места. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве «Быстро по местам», «Космонавты», «Совушка» и другие.

Игры-хороводы. Многие игры-хороводы с изображением трудовых процессов («Уж мы сеяли лен, приговаривали» и др.), с традициями быта, обряда и ритуалами, устарели и остались как фольклорные игры тех времен. Но совсем хороводы не исчезли: они приняли другие, более современную форму и содержание. Игра «Ходим кругом», Игра «Золотые ворота» и другие.

Игры с сопротивлением и борьбой. Игры, направленные на развитие силовых качеств, умение следовать алгоритму действий. Игра «Пригибание руки», «Коршун и наседка», «Цепи», «Поймай последнего» и другие.

Игры-догонялки, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок, в которых один ловит всех, и кончая сложными салками, в которых одна команда догоняет другую, разные условия и разные правила. Игра «Салки-приседалки», «Салки с домом», «У медведя на бору», «Дедушка Мазай», «Рыбачок», «Уголки», «Узелок», «Третий лишний», «Волк во рву», «Два Мороза», «День и ночь» и другие.

Формы занятий: беседы, игры, конкурсы, соревнования, спортивные праздники.

3. Тематическое планирование «Поиграй со мной»

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. «Пустое место».	1
2.	«Народный мяч». «Салка».	1
3.	«Охотники и утки». «К своим флажкам».	1
4.	«Конники-спортсмены». «Невод».	1
5.	«Попади в обруч». «Самый быстрый».	1
6.	Беседа: «Личная гигиена».	1

7.	«Скороходы». «У медведя на бору»	1
8.	«Быстрым шагом». «Чехарда».	1
9.	«Зайцы, сторож и жучка», веселые старты,	1
10.	«Салки-выручали», «Волк во рву».	1
11.	«Собачка и белки». «Мяч водящему».	1
12.	Беседа: «Твой организм». «Вышибалы»	1
13.	«Мяч капитану». «Собачка».	1
14.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. «Зайцы, сторож и жучка».	1
15.	«Через ручеек», «У ребят порядок строгий».	1
16.	«Дети и медведь», «Гуси - лебеди».	1
17.	«Удочка». «Угадай чей голосок»	1
18.	«Путаница». «Пятнашки».	1
19.	«Кот и мышь», «Блуждающий мяч».	1
20.	«У медведя на бору», «Филин и пташка».	1
21.	«Море волнуется – раз», «Попади в обруч».	1
22.	«Два Мороза», «Метко в цель».	1
23.	«Повтори за мной», «Запомни движения».	1
24.	«Кот и мышь», «Блуждающий мяч».	1
25.	«Перемена мест», «Удочка».	1
26.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. «Салки с мячом».	1
27.	Веселые старты с баскетбольными мячами.	1
28.	«Волк во рву». «Пустое место».	1
29.	«Пчелы и медвежата», «Зима – лето».	1
30.	Беседа: «Закаливание организма». «Космонавты».	1
31.	«Через ручеек». «У ребят порядок строгий».	1
32.	« Гуси-лебеди », «Жмурки ».	1
33.	« Хищник в море», « Рыбки».	1
34.	«Брось — поймай», «Выстрел в небо».	1