



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2022г

«Согласованно»
зам.Директора по УВР
МБОУ «Окуневская СОШ»
_____ Костина С.В.
«31» августа 2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Окуневская СОШ»
_____ Меренкова С.Ю.
Приказ № 103
От « 1 » сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
учебного предмета
«Юные знатоки ПДД»
1-4 класс

Составитель: Амбросова И.В.
учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....4
3. Тематическое планирование.....5

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

В результате освоения программы «Юные знатоки ПДД» формируются следующие результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Содержание курса

1.Ориентировка в окружающем мире - 1 ч.

Погодные условия. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения из истории. Транспорт будущего.

2.Ты - пешеход - 10 ч.

Дорога. Знаки главной дороги. Дорожные знаки. Дорожные опасности. Правила движения.

3.Ты - пассажир- 3 ч.

Правила поездки

4.Ты - велосипедист - 3 ч.

Практические занятия по вождению велосипеда

Формы организации: беседы, презентации, игры, праздники, викторины, акции.

Виды деятельности: познавательные, практические, поисковые, игровые.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Тип урока	Краткое содержание	Планируемые результаты
1.	История создания разных ТС. Транспорт будущего. Движущийся транспорт - угроза безопасности человека	1	Открытие новых знаний	Беседа о видах транспорта.	Различать виды транспорта
2.	Пешеходная и велосипедная дорожки	1	Открытие новых знаний	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	Формировать знания и представления о безопасном движении велосипедистов на дорогах.
3.	Главная дорога. Знаки главной дороги	1	Открытие новых знаний	Уточнить представления детей об устройстве улицы, закрепить понятия: проезжая часть, пешеходная зона, транспортные средства	Закрепить представления детей о дорожных знаках, учить их распознавать и классифицировать
4.	Взаимодействие участников дорожного движения	1	Практикум	Познакомить участников дорожного движения с особенностями их поведения с	Развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до

				точки зрения безопасности; Раскрыть понятия «пешеход, пассажир и водитель»	школы.
5.	Причины ДТП с детьми	1	Открытие новых знаний	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Расширить знания детей о правилах поведения на дорогах.
6.	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационные	1	Урок - викторина	Формировать у учащихся четкое представление условий распределения дорожных знаков по группам на основе их отличительных признаков.	Актуализировать знание правил безопасного поведения на дорогах, воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.
7.	Светофор. Виды светофоров. Светофор на железнодорожных переездах	1	Беседа	Беседа о сигналах светофора, видах светофоров	Выработать навык безопасного поведения на улице через изучение средств регулирования дорожного движения
8.	Дорожное движение в различных ситуациях	1	Беседа, практикум	Проецирование различных ситуаций дорожного движения.	Закрепить знания учащихся о регулировании дорожного движения.

9.	Нерегулируемые участки дороги. Правила поведения	1	Открытие новых знаний	Отработка в игровой форме навыков безопасного поведения на перекрестке.	Закрепить знания детей по теме «Перекресток».
10.	Правила поведения на дорогах при различных погодных условиях	1	Открытие новых знаний	Проецирование различных ситуаций дорожного движения.	Закрепление знаний дорожного движения.
11.	Дорожные опасности	1	Викторина	В игровой форме повторить правила дорожного движения.	Закрепление знаний дорожного движения.
12.	Пассажиrom быть не просто (автомобиль).	1	Урок - викторина	В игровой форме повторить правила поведения в транспорте.	Воспитывать правильное поведение в транспорте.
13.	Автобусные, трамвайные, троллейбусные остановки. Правила поведения на остановке транспортного средства.	1	Открытие новых знаний	Просмотр возможных ситуаций на остановках.	Воспитывать правильное поведение на остановках общественного транспорта.
14.	Целевая прогулка «Остановки транспортного	1	Экскурсия	Целевая прогулка на остановку общественного	Запомнить правила поведения на остановке

	средства».			транспорта.	маршрутного транспортного средства.
15.	Экипировка велосипедиста	1	Открытие новых знаний	Познакомить с экипировкой велосипедиста; обучить правильно экипироваться для езды на велосипеде.	Закрепить знания детей о езде на велосипеде.
16.	ПДД велосипедистов	1	Урок - викторина	В игровой форме повторить правила ПДД.	Закрепить знания детей о езде на велосипеде.
17.	Итоговое занятие «Знатоки ПДД»	1	Игровое развлечение	Игровое развлечение с конкурсами и заданиями по ПДД.	Закрепление теоретических знаний учащихся по правилам дорожного движения, полученных в процессе обучения.