



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на  
заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Окуневская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Костина С.В.  
«31» августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Окуневская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Меренкова С.Ю.  
Приказ № 103  
от «01» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности

**«Я - волонтер»**

**10-11 класс**

Составитель: Фролова О.В.

учитель истории и обществознания

Окунёво 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3.Тематическое планирование.....	6

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания

совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности**

### ***Введение в курс «Я - волонтер!» - 2 часа***

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

### ***Вредные привычки – 16 часов***

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

### ***Здоровый образ жизни – 4 часов***

Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование.

### ***Милосердие – души усердие – 12 часов***

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

**Формы организации:** беседа, лекция, презентация, практикум.

**Виды деятельности:** познавательные, практические, поисковые, игровые.

## **3. Тематическое планирование**

<b>№ПП</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Планируемые результаты</b>
1-2	Вводное занятие «Кто такие волонтеры?»	2	Открытие новых знаний	беседа с информацией о	Создание волонтерского

	Мифы о волонтерстве»			волонтерских организациях	отряда
3	Составление плана работы	1	Практикум	Планирование деятельности по различным направлениям	План работы волонтерского отряда
4-5	Что значит для вас вредные привычки? Сквернословие – это привычка или дань моде?»	2	Комбинированный урок	Беседа с презентацией «Проблемы экологии языка»	Осознание вреда сквернословия в повседневной жизни
6-7	«Поговорим о вредных привычках»	2	Практикум	Составление журнала о вредных привычках и способах избавления от них.	Журнал о вредных привычках и способах избавления от них
8-9	Сохранение здоровья	2	Комбинированный урок	Круглый стол о ПАВ, наркомании, СПИДе, алкоголизме	Изготовление листовок
10-11	Попробуйте сказать «Нет!» сигаретам.	2	Практикум	Акция «День без табака!»	Изготовление плакатов и листовок
12-13	Употребление алкоголя – опасная болезнь.	2	Комбинированный урок	Беседа с лекцией о вреде алкоголя «ПИТЬ или нет?»	Изготовление плакатов и листовок
14	Осторожно! Наркотические вещества! беседа	1	Практикум	Создание листовок	Изготовление листовок
15	Спид – чума XX века.	1	Получение новых знаний	Просмотр презентации и ее обсуждение	Формирование знаний о заболевании СПИД и меры профилактики
16-17	Мы за ЗОЖ!	2	Получение новых знаний	Дискуссия на тему «Ты готов начать ЗОЖ?»	Формирование знаний о здоровом образе жизни
18-19	«Внимание опасность!» профилактика вирусных заболеваний	2	Получение новых знаний	Беседа с медицинским работником	Формирование знаний о вирусных заболеваниях и меры их профилактики
20	Особенности работы с людьми, находящимися в	1	Получение новых знаний	Беседа с волонтерами о приемах и	Формирование знаний об особенностях

	трудной жизненной ситуации			особенностях работы с такими категориями граждан	работы с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
21	«Поделись улыбкою своей» Оформление стенда волонтерского отряда	1	Практикум	Оформление стенда волонтерского отряда	Оформленный стенд
22	«Основы успешных коммуникаций» тренинг	1	Комбинированное занятие	Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций»	Развитие навыков коммуникации
23	Донорство	1	Получение новых знаний	Беседа	Формирование знаний о донорстве
24-27	«Театр - детям»	4	Практикум	Благотворительная акция для местного детского сада «Театр –детям!» (изготовление фигур для театра)	Изготовление фигур для школьного театра
28-29	«Я помню, я горжусь»	2	Практикум	Создание газеты или вестника ко Дню Победы	Стенгазета ко Дню Победы
30-31	Концерт ко Дню Победы	2	Практикум	Участие в концерте и подготовка стихотворений	Концерт
32-34	Дерево будущего! Подведение итогов деятельности кружка. (рефлексия)	2	Практикум	Посадка деревьев	Высаженные деревья на территории школы