



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Окуневская СОШ»
_____ Костина С.В.
« 31 » августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Окуневская СОШ»
_____ Меренкова С.Ю.
Приказ № 103
от « 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Фауна Кузбасса»
7 класс

Составитель:
Л.Н. Крюкова

Окунево
2022

Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.	5
Тематическое планирование	6

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение. Географическое положение и природные условия Кемеровской области. Экскурсия «Осенняя экскурсия в природу». Ознакомление с разнообразием видов фауны села Окунево. Общие сведения о животных Кемеровской области. Местные и акклиматизированные виды животных Кемеровской области. Маскировка в мире животных Кемеровской области. Книга рекордов животных Кузбасса. Состояние и охрана животного мира Кемеровской области

Многообразие животного мира современной планеты: одноклеточные и беспозвоночные животные. Простейшие Кемеровской области. Биологический эксперимент с простейшими. Кишечнополостные Кемеровской области. Плоские черви Кемеровской области. Круглые черви Кемеровской области. Кольчатые черви Кемеровской области. Моллюски Кемеровской области. Ракообразные Кемеровской области. Паукообразные Кемеровской области. Насекомые Кемеровской области.

Многообразие животного мира современной планеты: позвоночные животные. Видовой состав Хордовых, обитающих на территории Кемеровской области. Рыбы Кемеровской области. Рыболовство и рыбоводство в Кемеровской области. Значение и охрана рыб Кемеровской области. Представители отрядов земноводных в Кемеровской области. Земноводные Кемеровской области. Пресмыкающиеся, обитающие в Кемеровской области. Земноводные и пресмыкающиеся Красной книги Кемеровской области. Приспособленность птиц Кемеровской области к сезонным изменениям в природе. Птицы Кемеровской области. Практическая работа «Подкормка птиц зимой».

Голоса животных обитателей окрестностей села Окунево. Ископаемые останки с песочного карьера Промышленновского района. Представители отряда Грызуны в Кемеровской области. Плацентарные: отряды Хищные, Парнокопытные в Кемеровской области. Красная книга животных Кемеровской области.

Заключение. Экскурсия «Разнообразие фауны окрестностей села Окунево».

Формы организации занятий:

- лекции, беседы (с использованием презентаций);
- виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- проектная деятельность;
- экскурсии

Виды деятельности:

- познавательная;
- игровая;
- практическая;
- социальное творчество.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1	Географическое положение и природные условия Кемеровской области.
2	Экскурсия «Осенняя экскурсия в природу». Ознакомление с разнообразием видов фауны села Окунево.
3	Общие сведения о животных Кемеровской области.
4	Местные и акклиматизированные виды животных Кемеровской области.
5	Маскировка в мире животных Кемеровской области.
6	Книга рекордов животных Кузбасса
7	Состояние и охрана животного мира Кемеровской области
8	Простейшие Кемеровской области.
9	Биологический эксперимент с простейшими
10	Кишечнополостные Кемеровской области.
11	Плоские черви Кемеровской области.
12	Круглые черви Кемеровской области
13	Кольчатые черви Кемеровской области.
14	Моллюски Кемеровской области.
15	Ракообразные Кемеровской области.
16	Паукообразные Кемеровской области.
17	Насекомые Кемеровской области.
18	Видовой состав Хордовых, обитающих на территории Кемеровской области.
19	Рыбы Кемеровской области.
20	Рыболовство и рыбоводство в Кемеровской области.
21	Значение и охрана рыб Кемеровской области
22	Представители отрядов земноводных в Кемеровской области.
23	Земноводные Кемеровской области.
24	Пресмыкающиеся, обитающие в Кемеровской области.
25	Земноводные и пресмыкающиеся Красной книги Кемеровской области.
26	Приспособленность птиц Кемеровской области к сезонным изменениям в природе.
27	Птицы Кемеровской области.
28	Практическая работа «Подкормка птиц зимой».
29	Голоса животных обитателей окрестностей села Окунево.
30	Ископаемые останки с песочного карьера Промышленновского района.
31	Представители отряда Грызуны в Кемеровской области.
32	Плацентарные: отряды Хищные, Парнокопытные в Кемеровской области.
33	Красная книга животных Кемеровской области.
34	Экскурсия «Разнообразие фауны окрестностей села Окунево».