

Сценарий праздника «Прощай, Азбука».

Автор: учитель начальных классов Чернышова Екатерина Игоревна

Цель: обобщить знания по литературному чтению, полученные в Букварный период.

Задачи:

- развивать познавательную активность и творческие способности;
- воспитывать интерес к чтению;

Действующие лица: Ведущие, Азбука, Литературное чтение, Карандаш, Тетрадь, Ручка, ученики и учитель.

Помощь родителей: роли Азбуки и Литературного чтения исполняют родители, в оформлении класса.

Оборудование: доска, рисунки букв, Удостоверения.

Ход мероприятия

1. Вводная часть

1й ведущий: Мы пригласили вас на наш праздник «Прощай, Азбука!» У нас большая радость : все ученики закончили первую школьную книгу «Азбуку». Теперь мы умеем сами читать. (Слайд 2)

2й ведущий: В нашей стране скоро прибавится много читающих детей. Сейчас мы расскажем гостям, чему мы научились за это время в школе.

1й ученик: Поступил я осенью
В школу в первый Б.
Я считаюсь школьником
С первого числа.

2й ученик:Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь.
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.
Мне теперь не до игрушек,
Я учусь по Азбуке.

3й ученик: Я бросила куклы,
Играть не хочу,
Мне некогда очень- я буквы учу.
Из них я сама составляю слова,
Из них написала
«Трава» и «Дрова».
Дрова на дворе, трава на лугу,
Теперь как большая читать я могу.

4й ученик: Мы дружны с печатным словом.

Если б не было его
Ни о старом ни о новом
Мы не знали б ничего.

5й ученик: Надо 10 лет учиться,

Не лениться, а трудиться.
Год за годом промелькнут
И от школьного порога
В жизнь откроется дорога.

6й ученик: Машинисты и ткачи,

Трактористы и врачи,
Лесорубы и шахтеры,
Комбайнеры и актеры,
Повара и кузнецы,
Водолазы и певцы.
Все когда-то в первый раз
Приходили в первый класс! (Слайд 3)

Песня «Чему учат в школе»

Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь

Учат в школе,

Учат в школе,

Учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать

Учат в школе,

Учат в школе,

Учат в школе.

К 4 прибавить 2, по слогам читать слова

Учат в школе,

Учат в школе,

Учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть

Учат в школе,

Учат в школе,

Учат в школе.

Находить восток и юг, рисовать квадрат и круг

Учат в школе,

Учат в школе,

Учат в школе.

И не путать никогда острова и города

Учат в школе,

Учат в школе,
Учат в школе.

Про глагол и про тире, и про дождик на дворе
Учат в школе,
Учат в школе,
Учат в школе.
Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить
Учат в школе,
Учат в школе,
Учат в школе.

2. Появление Азбуки

1й ведущий: Первый класс!

Первый класс

Кто из вас

Нынче в школе первый раз?

Все: Наши все ученики

В первом классе новички!

2й ведущий: Первый класс!

Первый класс!

Сколько грамотных у вас?

Все: 25, 25 все мы Азбуку прочли! (Слайд 4)

1й ведущий: А где же сама Азбука ?

Без нее у нас не получится праздник.

2й ведущий: Давайте позовем ее. Мы возьмем нужные буквы, встанем рядом, получится слово Азбука.

Входит Азбука: Я- Азбука. Учю читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо-

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

Учились все по мне и встарь,

Рисунки, буквы, точки,

Коротенькие строчки.

Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать
Про горы и долины,
Про реки звезды и моря
Не обойтись без Азбуки.

Но я не могу продолжать праздник без своих помощников.

Ведущие: А кто они?

Азбука: Сейчас увидите. Эй, мои помощники, друзья. Выходите все сюда.
(Слайд 5)

Входят Карандаш, Тетрадь, Ручка: Добрый день дорогие ребята и гости.

Карандаш: Я - другой приятель ваш,
Проворный черный карандаш.
В тетрадях полочки, ряды-
Мои упорные труды.
Чем вы со мной дружнее,
Тем палочки ровнее.

Ручка: Кто дружить со мной готов,
Тот не пожалеет,
Сколько он хороших слов
Написать сумеет.

Тетрадь: У меня обложка синяя,
На любой странице линии.
Чтоб помочь ученику
Ровно вывести строку.

3. Конкурс загадок про учебные принадлежности (загадывают родители или учитель)

Родители: А теперь мы вам загадаем загадки про учебные принадлежности.

1) Не куст, а с листочками.
Не рубашка, а сшита.
Не человек, а рассказывает.(Слайд 6)

2) До чего же скучно братцы
На чужой спине кататься.
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог.(Слайд 7)

3) Хоть я и не прачка, друзья,
Стираю старательно я.(Слайд 8)

4) Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки,
Только выпустишь на волю-
Станет ярко и красиво... (Слайд 9)

5) Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой
Носит воду бородой. (Слайд 10)

6) Черные кривые от рождения все немые.
А как только встанут в ряд,
Тут же все заговорят (Слайд 11)

4. Сценка ученика с Азбукой. (Слайд 12)

7й ученик: И зачем было идти?
Я читаю лет с 5.
Нужен этот первый класс!
Ухожу домой сейчас,
 Попрошу купить компьютер,
 Буду целый день играть,
 В Интернет письмо писать.

Азбука: Подожди, не торопись,
Лучше к школе приглядишь,
А уйти всегда успеешь
И включиться в интернет.
Грамотой не овладеешь-
Насмешишь весь белый свет.

7й ученик: Как же так? Ведь я читаю,
Цифры знаю, буквы знаю

Азбука:(показывая на «Р») И эту знаешь?

7й ученик: Ну а как же!?
Скажет каждый во дворе:
Перед нами буква «р».

8й ученик Буква «Р»:Я-не рэ, не рэ, не рэ!
Хоть пишушь я во «дворе»!
Ты найдешь меня в «горах»,
«Тундре», «речке», «берегах».
Рокочу я громким громом
И реву звериным ревом-
Вот тигриным например.

Мое имя - буква «эр».

7й ученик: Извините, я не знал,
Думал правильно читал

5. Сценка «Алфавит» (Слайд 13)

1й ведущий: Буквы-значки как бойцы на парад в четком порядке построены в ряд.

2й ведущий: Каждый в условленном месте стоит и называется все

Вместе: Алфавит!!!

А-9й ученик: Буква А, буква А –
Алфавита голова.
Знает Вова, знает Света:
А похожа на ракету.

Б-10й ученик: Буква Б проснулась рано.
Буква Б – бочонок с краном.
Умывайся, будь здоров,
Богатырь Борис Бобров.

В-11й ученик: Словно букву В Алёна
Держит трубку телефона.

Г-12й ученик: Г – крючок обыкновенный,
Но в труде помощник верный.
И в косу, и в кочергу
Превратить я Г смогу.

Д-13й ученик: Вот стоит, дымок пуская,
Буква Д – труба печная.

Е-14й ученик: На дворе, какая жалость,
Наша лесенка сломалась.
Наша лесенка сломалась,
Буква Е зато осталась.

Е-15й ученик: Е и Ё – родные сёстры.
Различать сестер непросто.
Но у буквы Ё две точки,
Словно к лесенке гвоздочки.

Ж-16й ученик: Если сноп, как пояском,
Подпоясать колоском,
Сноп соломы на меже
Превратится в букву Ж.

З-17й ученик: З – не просто завитушка,
З – пружина, крендель, стружка.

И-18й ученик: На калитку посмотри –
Чем она не буква И?
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.

Й-19 ученик: Поиграй-ка, зайка,
Поиграй со мной.
Отвечает зайка:
Не могу, больной.

К-20й ученик: Сигнальщик держит два флажка.
С флажками он как буква К.

Л-21й ученик: Алфавит продолжит наш
Буква Л – лесной шалаш.

М-22й ученик: Взявшись за руки мы встали
И на М похожи стали.

Н-23й ученик: Там я букву Н найду,
Где гамак висит в саду.

О-24й ученик: В старом дереве дупло
Ну совсем как буква О.

П-25й ученик: На хоккее, на футболе
Буква П – ворота в поле.

Р-1й ученик: Буква Р – на мачте парус,
Вдаль плывет, небес касаясь.

С-2й ученик: Полумесяц в небе темном
Буквой С повис над домом.

Т-3й ученик: Молоток стучит: «Тук-тук,
Букве Т я старый друг».

У-4й ученик: У – сучок. В любом лесу
Ты увидишь букву У.

Ф-5й ученик: Все мы знаем без подсказки:
Буква Ф как ключ из сказки.

Х-6й ученик: Буква Х всё ходит, ходит.

Места словно не находит.

Ц-7й ученик: Стул чинил сегодня мастер.
Клеил он его и красил.
Мастер стул перевернул –
Стал на Ц похожим стул.

Ч-8й ученик: Да, вы правильно решили,
Ч мы пишем как четыре.

Ш-9й ученик: На что похожа буква Ш?
На зубья крупного ковша.

Щ-10 ученик: Буква Щ поможет нам
Чистить зубы по утрам.

Ъ-11 ученик: Из ведра не просто так
Нам воды напиться:
Нужен ковшик – твёрдый знак,
Чтобы не облиться.

Ы-12 ученик: Вот топор, полено рядом.
Получилось то, что надо.
Получилась буква Ы,
Все мы знать ее должны.

Ь-13 ученик: Буква Р перевернулась –
Мягким знаком обернулась.

Э-14 ученик: Над полями в синеве пролетела буква Э.
Это ласточка весной возвращается домой.

Ю-15 ученик: На арене укротитель,
Грозных тигров повелитель.
Он, как буква Ю, с кольцом
К тиграм грозно встал лицом.

Я-16й ученик: И сказала буква Я:
«Хоккеист известный я.
Шайба прямо в цель летит–
Гол! Закончен алфавит».

1й родитель: Ты эти буквы заучи –
Их три десятка с лишком.
Но для тебя они – ключи
Ко всем чудесным книжкам.

2й родитель: В дорогу взять не позабудь
Ключей надёжных связку.
В любой рассказ найдешь ты путь,
Войдешь в любую сказку.

3й родитель: Найдешь ты книги о морях,
О снеговых вершинах,
О звездах, птицах, о зверях,
Растеньях и машинах.

4й родитель: Найдешь ты храбрости пример
В хорошей умной книжке,
Увидишь Родину свою,
Всю землю с этой вышки.

5й родитель: И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки.

6й родитель: Михалков, Маршак и Носов,
Заходер, Барто, Чуковский,
Хармс, Бианки и Житков.

7й родитель: Перечислить всех нельзя –
Все теперь наши друзья!

Песня первоклассника (Слайд 14)

Нагружать все больше нас стали почему-то.
Нынче в школе 1 класс вроде института.
Нам учитель задает с иксами задачи,
Кандидат наук и тот над задачей плачет.
Толи ещё будет,
Толи ещё будет,
Толи ещё будет,
Ой-ой-ой.
А у нас стряслась беда : сочиненье снова.
Лев Толстой в мои года не писал такого.
Не бываю я нигде не дышу озоном,
Занимаюсь на труде синхрофазотроном.
Толи ещё будет,
Толи ещё будет ,
Толи ещё будет,
Ой-ой-ой.
Нагружать все больше нас стали почему-то.
Нынче в школе 1 класс вроде института.
Я ложусь в 12 спать: силы нет раздеться,
Вот бы сразу взрослым стать, отдохнуть от детства.

Толи ещё будет,
Толи ещё будет,
Толи ещё будет,
Ой-ой-ой!

6. Конкурс пословиц.(Слайд 15)

Родитель: Молодцы, ребята. А теперь продолжите пословицы:

Без труда не вытащишь и	рыбки из пруда.
Семь раз отмерь,	один раз отрежь.
Поспешишь-	людей насмешишь.
Нет друга ищи,	а нашёл береги.
Красна река берегами,	а обед пирогами.
Красна птица пером,	а человек-делом.

7. Конкурс телеграмм.

Родитель: В адрес наших самых маленьких учеников пришли телеграммы, а от кого – они должны отгадать.

1. Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. (“Кот в сапогах” Ш. Перро)(Слайд 16)
2. Поздравлю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге потеряла туфельку. (“Золушка” Ш.Перро)(Слайд 17)
3. Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (Старуха “Сказка о рыбаке и рыбке” А.Пушкин)(Слайд 18)
4. Я круглый и румяный,
Я ловкий и упрямый,
В лесу я задержался,
С лисою разбирался. (“Колобок” русская народная сказка)(Слайд 19)
5. Поздравляю с праздником. Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар - победитель сделал мне предложение. (“Муха-цокотуха”, К.Чуковский.)(Слайд 20)

8. Знакомство с литературным чтением. (Слайд 21)

УЧИТЕЛЬ: Интересные вы читали книжки?
Кто же вам помог научиться читать?
Скажем вашей первой книжке спасибо.

Азбука: Рада дети что благодарите меня. Но я вас еще не всему научила. Я привела к вам на праздник гостью ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ: Я от Азбуки слыхала,

Что вы знаете немало.
Любознательных люблю,
Щедро знания дарю.
Всем, кто хочет много знать,
Хорошо надо читать.
Теперь Я друг и спутник твой.
Будь, школьник, бережным со мной.
Мой чистый вид приятен,
Оберегай меня от пятен.
Мой переплет не перегибай
И корешок не поломай.
Меня в обложку оберни,
Где взял меня - туда верни.
Запомни, я – твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.

Азбука: На прощание друзья даю вам последние наставление:

Вставайте дружно каждый раз,
Когда учитель входит в класс.
Парта-это не кровать,
И на ней нельзя лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.
Ответить хочешь- не шуми,
А только руку подними.
И на уроках не болтай,
Как заморский попугай.

9. Прощание с Азбукой.(Слайд 22)

УЧИТЕЛЬ: Дорогой Букварь, дети приготовили для тебя слова на прощание.

17 ученик: Прощай, родной Букварь,
Учебник первый мой.
Три четверти дружили,
Играли мы с тобой.
Учили раньше буквы,
Слагали их мы в слоги
И складывали лесенкой
Весёлые слова.

18 ученик: С тобою пели песни,
Водили хоровод.
И от тебя узнали
Про сказочный народ.

19 ученик: О колобке и репке,
О курочке и дедке,
Про шалунишку Мишку,
Капризную мартышку.

20 ученик: Спасибо чудо, наша Азбука,
Наставник первый мой!
Пусть правила ученые
Останутся со мной.

21 ученик: Теперь могу читать
Любые книги я.
И этому так рады:
Соседи и семья.

Учитель: В середине марта
В школе праздник Азбуки!
Вы ее прочли до корки
Вам по чтению пятерки.
А сегодня выдаем удостоверения!
В том что вы Азбуку прочли,
Вводный курс наук прошли.
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки.

10. Вручение удостоверений.(Слайд 23)