

Открытый урок по окружающему миру

Класс 4

Тема: Моя Родина - Россия

Цели урока:

Предметные:

- сформировать и обобщить знания учащихся о стране, в которой они живут, о символах России.

По формированию УУД:

ЛУУД:

- способствовать формированию учебно – познавательного интереса;
- мотивационной основы учебной деятельности.

РУУД:

- способствовать формированию умений сохранять учебную цель, заданную учителем, в ходе выполнения учебной задачи;
- планировать последовательность учебных действий в соответствии поставленной задачей; самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности.

ПУУД:

- способствовать формированию умений строить выводы на основе сравнения;
- определение понятиям на основе начальных сведений о сущности и особенности объектов, процессов и явлений;
- обобщать и делать выводы, используя знаково-символические средства.

КУУД

- способствовать формированию умений сознательно строить речевое высказывание в соответствии с задачами;
- аргументировать свою точку зрения;
- активно проявлять себя в коллективной работе, договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности, вставать на позицию другого человека.

Тип урока: комбинированный

Методы: беседа, наглядный, частично – поисковый, дедуктивная логика изложения материала, методы стимулирования мотивации, методы поощрения, метод анализ ситуации.

Оборудование: учебник, презентация.

Ход урока

Этапы	Деятельность учителя	Методические примечания
I.Организационный момент	- Здравствуйте, давайте улыбнемся друг другу, и пусть нам сопутствует удача	Фронтальная форма работы Мотивация на работу
II.Актуализация опорных знаний	- Обратите внимание на экран (Слайд 1). Прочитайте стихотворение и скажите о чём оно?	Фронтальная форма работы Беседа Презентация

	И красива и богата Наша Родина, ребята. Долго ехать от столицы До любой ее границы. Все вокруг свое, родное: Горы, степи и леса: Рек сверканье голубое, Голубые небеса. Каждый город Сердцу дорог, Дорог каждый сельский дом. Все в боях когда-то взято И упрочено трудом! (Г. Ладонщиков)	
III. Постановка целей и задач урока	- Прочитав стихотворение о Родине, сформулируйте тему урока? (Слайд 2) - Какие цели мы поставим перед собой?	Фронтальная форма работы Беседа Целеполагание Презентация
IV. Изучение нового материала	Не все в своей жизни человек может выбрать сам. Не может человек выбрать родителей. Не может выбрать Родину. Сначала человек появляется на свет. Потом узнает, что его Родина зовется Россией. Что она – самая большая страна в мире. Что Россия – страна с древней историей. С первых лет жизни человека окружают родные люди. Постепенно их круг расширяется: родственники, друзья, соседи... И однажды приходит понимание, что кроме дома, двора, улицы, района, города, есть еще Страна. Вслушайтесь в имя Родина, Россия, Русь. В нем и росы, и синь, и сиянье, и сила... - Сегодня поговорим о нашей Родине. Как она называется? От какого слова произошло название страны? (род) – (Слайд 3) Россия – огромная страна. Велики и прекрасны ее просторы.	Фронтальная форма работы Беседа Презентация

	Посмотрите на карту России. – Какие города вы видите на карте России? – (Слайд 5) Россия – семья многих народов. Нашу страну населяют русские, украинцы, белорусы, татары, удмурты, башкиры, осетины и многие другие. – У каждого народа свои традиции, культура, религия. Мы все очень разные, но важнейшие ценности у нас одни: семья, Отечество, Бог, вера, любовь, свобода, справедливость, милосердие, честь, достоинство, образование и труд, красота и гармония. Без этого жизнь человека обесценивается, теряет смысл. Наше Отечество богато своими духовными традициями. Например, самые простые – поздравить родных и близких с днем рождения, с праздником и другие. – Россия стала такой большой и сильной потому, что она никогда не запрещала людям быть разными. Помните, что у разных людей могут быть разные традиции и святыни и надо с уважением к этому относиться. К важнейшим духовным традициям России относятся христианство (прежде всего, русское православие), ислам, буддизм, иудаизм, светская этика. - Скажите, пожалуйста, чем отличается одно государство от другого? (Площадью, географическим положением, языками, обычаями, традициями,	
--	---	--

	государственными символами...) – У каждого государства есть свои символы, присущие только ему. Кто знает, какие символы есть у нашего государства? - (Слайд 6) У него названий много: Триколор, трёхцветный стяг – С ветром гонит прочь тревоги Бело-сине-красный ... (ФЛАГ!) - Наш флаг появился впервые в России появился при Петре 1 в 1693 году, а единственным флагом Российского государства он стал во время царствования Александра 3. С 1993 года это флаг Российской Федерации. – Какие цвета присутствуют на флаге России? – Как располагаются цвета на флаге? – Почему на флаге именно эти цвета? - На Руси эти три цвета имели символическое значение: белый – благородство, откровенность; синий – верность, честность, безупречность, целомудрие; красный – мужество, смелость, великодушие, любовь. - Есть главная песня у нашей страны. Услышав её, мы вставать все должны. Единству народа поётся в ней слава, И восхваляется наше держава. На свете много песен разных, Но эта нам важней всего, Она, как символ	
--	--	--

	государства, Известна всем до одного. (ГИМН) – Слово гимн образовано от греческого «гимнос» – восхваление, торжественная песня. Государственный гимн исполняется в особо торжественных случаях: при вручении наград, на встречах с послами других стран... Слова гимна отражают историю страны. Музыку написал композитор А.Александров, а слова гимна – поэт С.Михалков. - (Слайд 7) Он дополняет гимн и флаг, Любой страны то главный знак. У России он особый, Ты назвать его попробуй. (ГЕРБ) – Что такое герб? (эмблема государства). – Герб показывает традиции государства или города. У нас очень красивый герб. На нем изображен двуглавый орел. Орел – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Этот герб появился более 500 лет назад в 1497 году после битвы московского князя Дмитрия на Куликовом поле. Он показывает в условной форме знаменитое сражение. Внутри Российского герба – герб Москвы, на котором на красном фоне изображен Георгий Победоносец, поражающий копьем дракона. Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах.	
--	---	--

Физкультминутка	Видеоролик	Фронтальная форма работы
V.Закрепление нового материала	– Главная ценность России – люди, их жизнь, труд, культура. Всегда на Руси особым почетом и уважением пользовались защитники Отечества. Назовите известные вам имена. (Илья Муромец, Князь Александр Невский, адмирал Федор Ушаков, Александр Суворов, Михаил Кутузов, Георгий Жуков и другие). – Верно. Эти великие полководцы – гордость и слава России. Например, (Слайд 8) Илья Муромец — один из главных героев древнерусских былин, богатырь, воплощающий народный герой-воин, народного заступника. - (Слайд 9) Князь Александр Невский – великий воин. Он одерживал победы над немецкими и шведскими рыцарями, когда они вторгались в пределы Руси. Но еще князь Александр – великий миротворец. - (Слайд 10) Фёдор Фёдорович Ушаков — выдающийся русский флотоводец, адмирал, командующий Черноморским флотом. - (Слайд 11) Александр Васильевич Суворов — русский полководец, не потерпевший ни одного поражения в своей военной карьере (более 60 сражений), один из основоположников русского военного искусства. - (Слайд 12) Михайл Илларионович Кутузов — прославленный русский полководец, одержавший победу в войне с	Фронтальная форма работы Рассказ Презентация

	французами - (Слайд 13) Маршал Победы Георгий Константинович Жуков – выдающийся русский полководец, герой Великой Отечественной войны. Эту войну он встретил уже генералом. Во время войны все знали; если на фронт прибывает Жуков – жди наступления и разгрома врага. Именно маршал Жуков подписывал Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии и принимал в Москве Парад Победы.	
VI.Итог урока. Рефлексия	- Что такое Родина? - Какие символы России вы знаете? - Что является ценностью России? - Каждый ли человек может стать защитником Отечества? - Что для этого надо делать? - Что для вас скрыто за словом «Россия»? (Родина, Отечество, страна, семья, и я). - продолжите предложения: Я узнал... Мне было интересно... Теперь я могу...	Фронтальная форма работы Беседа