

**Публичный доклад директора
МБОУ «Окуневская СОШ»
за 2019-2020 учебный год**



СОДЕРЖАНИЕ

	Обращение директора школы	3
1.	Общая характеристика МБОУ «Окуневская СОШ»	4
2.	Анализ контингента обучающихся	6
3.	Структура и органы управления МБОУ «Окуневская СОШ»	7
4.	Особенности образовательной деятельности	8
5	Система воспитательной работы	12
6	Организация коррекционной работы	23
7	Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	25
8	Режим организации образовательной деятельности	26
9	Результаты освоения основных общеобразовательных программ	32
10	Социальная активность и внешние связи учреждения	45
11.	Финансово-экономическая деятельность	45
12	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	46
13	Заключения. Перспективы и планы развития.	9
	Основные направления ближайшего развития	47

Уважаемые родители и жители Окуневского территориального отдела!

Педагогический коллектив МБОУ «Окуневская СОШ» представляет Вашему вниманию публичный доклад о работе в 2019-2020 учебном году.

В канун нового учебного года традиционно подводятся итоги достигнутого и принимаются основные направления поступательного развития.

Развитие образовательной организации сегодня – это переход на Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования и подготовка к реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 1 сентября 2021 года. На основе нового содержания образования требуется обновление педагогических технологий обучения и воспитания. Воспитание гражданина России, поддержка талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры является важнейшими направлениями деятельности школы.

Включенное в состав нашей образовательной организации дошкольное отделение позволяет выстроить целостную систему образования.

Каждый день к нам в школу приходят более двухсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Изменение роли педагога сегодня выражается в обновлении содержания образования и педагогических технологий, как в образовательном процессе, так и при построении индивидуального образовательного маршрута каждого ученика; поддержки талантливых детей и испытывающих трудности в обучении.

Педагоги нашей школы для достижения высокого качества работы педагогического коллектива обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют своё мастерство, занимаясь методической работой, разрабатывают собственные системы обучения и методические рекомендации по их применению. Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив ежегодно проводит осмысление и обобщение опыта работы и представляет его в публикациях, на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства. Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника школы. Активно работает школьное ученическое самоуправление.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – okunshkola@mail.ru или задать лично директору по телефону 8(384-42)6-23-95 или на сайте школы <http://okunevososh.ucoz.ru/>.

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой.

Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе.

Директор школы Светлана Юрьевна Меренкова.

1. Общая характеристика МБОУ «Окуневская СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Окуневская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

1.1. Тип, вид, статус ОО:

- организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;
- тип образовательной организации: общеобразовательная организация;
- вид: бюджетное учреждение;
- статус: юридическое лицо.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Полное наименование по Уставу	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Окуневская средняя общеобразовательная школа»</i>
Сокращенное наименование	<i>МБОУ «Окуневская СОШ»</i>
Юридический адрес	<i>652390, РФ, Кемеровская область, Промышленновский район, с. Окунево, ул. Садовая, 10</i>
Фактические адреса	<i>652390, РФ, Кемеровская область, Промышленновский район, с. Окунево, ул. Садовая, 10; 652375, РФ, Кемеровская область, Промышленновский район, д. Усть-Тарсьма, ул. Школьная, 30</i>
Телефоны	<i>(8-384-42)-6-23-95 (приемная, директор) (8-384-42)-6-22-19 (здание начальных классов дер. Усть-Тарсьма)</i>
Интернет-сайт	<i>http://okunevososh.ucoz.ru</i>
e-mail	<i>okunshkola@mail.ru utscool@rambler.ru</i>
Год основания	<i>1910 г.</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>№ 0000170 от 30 октября 2013 г., рег. № 14096, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно. Регистрационный номер</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 0000233 от 20 июля 2015 г., рег. № 2981, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области действительно по 17 апреля 2024</i>

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа располагается в с. Окунево Промышленновского района. Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях: типовом двухэтажном здании в с. Окунево и одноэтажном здании со спортивным залом в дер. Усть-Тарсьма.

На 1-ом этаже в с. Окунево функционируют 2 дошкольные группы: 1 младшая (1,5-3 года, 16 человек) и 1 разновозрастная (3-7 лет, 20 человек). На 2-ом этаже располагаются учебные кабинеты, актовый зал и библиотека, в цокольном этаже расположены спортивный зал, раздевалки, мастерская, кабинет технологии, столовая и гардероб.

В деревне Усть-Тарсьма функционируют 4 класса начальной школы (16, 26, 36 и 46 общей численностью 29 человек), 1 разновозрастная (3-7 лет) дошкольная группа

численностью 20 человека. После окончания 4 класса школьники д. Усть-Тарсьма переходят в 5 класс в с. Окунево.

Подвоз обучающихся из близлежащих населенных пунктов осуществляется по утвержденным маршрутам. Школа имеет два автобуса ПАЗ, которыми осуществляется организованный подвоз учеников до образовательной организации из д. Усть-Тарсьма, п. Ранний и п. Молодежный (рзд. Новый Исток).

Учредитель Школы – Управление образования администрации Промышленновского муниципального округа.

В социальную структуру с. Окунево входит:

- общеобразовательная организация: школа, в состав которой входят две разновозрастные дошкольные группы;
- дошкольная образовательная организация;
- детский дом;
- сельхозпредприятие;
- фермерские хозяйства;
- сельский дом культуры;
- администрация Окуневского территориального отдела.

1.4. Филиалы (отделения).

Филиалы (отделения) в Школе отсутствуют.

1.5. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Проблемное поле «Создание условий для развития духовно-нравственной культуры обучающихся с целью становления гармонично развитой, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Приоритетные направления образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году:

повышение качества образования через развитие информационно-коммуникативной грамотности учителя, реализацию здоровьесберегающей среды, обеспечение индивидуального саморазвития личности обучающихся.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (5 класс).
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Третий год педагогический коллектив образовательной организации работал над темой **«Современные подходы к организации образовательных отношений в условиях перехода и реализации федеральных государственных образовательных стандартов».**

В соответствии с этим были определены цель и задачи работы педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год.

Цель: повышение эффективности образовательных отношений через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создать условия для самореализации всех участников образовательных отношений через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Основные направления методической работы школы:

- обеспечение управления методической работой;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми.

информационное обеспечение образовательных отношений

2. Анализ контингента обучающихся МБОУ «Окуневская СОШ»

В образовательной организации обучаются дети, проживающие в с. Окунево и близлежащих населенных пунктах. Обучаются воспитанники МКОУ «Окуневский детский дом «Мечта». Общая численность обучающихся в 2019-2020 учебном году – 256 учеников в 12 классах-комплектах и 56 воспитанников 3-х дошкольных групп,

Школа рассчитана на 300 обучающихся. Обучение ведется в одну смены. В 2019-2020 учебном году Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий – 9.00. Продолжительность учебного года – 34 недели для обучающихся 2-11 классов и 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока – 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в Школе, остаётся стабильной и на конец учебного года составила:

Учебный год	Общая численность	Средняя наполняемость
2016-2017 учебный год	232	17,42
2017-2018 учебный год	245	18,85
2018-2019 учебный год	255	19,62
2019-2020 учебный год	256	21,33

Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 40 до 50% учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о достаточном качестве образования в Школе, которое привлекает детей и их родителей. Перевод учащихся в другие образовательные организации связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей (законных представителей) или с передачей (возвращением) воспитанников детского дома в семью.

Социальный состав семей оказывает определённое влияние на образовательную деятельность. Контингент обучающихся в большинстве своем – дети неработающих родителей, которые имеют невысокие доходы и относятся к категории малообеспеченных семей. Пять обучающихся воспитываются в приёмных семьях и 3 обучающихся находятся на опеке.

Школа работает с каждой семьёй, знает особенности каждого ребёнка, педагоги ведут индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Численный состав обучающихся и воспитанников на конец 2018-2019 учебного года:

	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование (1-4 классы)	120	7
Основное общее образование (5-9 классы)	120	5
Среднее общее образование (10-11 классы)	16	2
Итого:	256	14

	Количество воспитанников	Количество групп
1 группа (от 3 до 7)	20	1
2 группа (младшая от 1,5 до 3)	16	1
3 группа (от 3 до 7)	20	1
Итого:	56	3

Администрация Школы планирует сохранить данные показатели и в 2020-2021 учебном году.

3. Структура и органы управления МБОУ «Окуневская СОШ»

Управление Школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами регионального и муниципального уровня, с Уставом Школы.

Система управления состоит из функции управления, административно-хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);
третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;
четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Директор **Меренкова Светлана Юрьевна**
 Зам. директора по УВР **Костина Светлана Викторовна**
 Зам. директора по ВР **Дудникова Наталья Юрьевна**
 Зам. директора по БОП **Костин Владимир Александрович**
 Зам. директора по дошкольному воспитанию **Дятлова Ольга Сергеевна**
 Зам. директора по АХЧ **Лопарева Ольга Николаевна**

1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Учредителем Школы и собственником ее имущества является администрация Промышленновского муниципального района.

Функции и полномочия учредителя Школы от имени администрации Промышленновского муниципального района исполняет Управление образования администрации Промышленновского муниципального района.

Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени администрации Промышленновского муниципального района исполняет Комитет по управлению муниципальным имуществом Промышленновского муниципального района.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание работников Школы;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.9. Адрес сайта учреждения. Контактная информация.

Телефоны	(8-384-42)-6-23-95 (приемная, директор) (8-384-42)-6-22-19 (здание начальных классов дер. Усть-Тарсьма)
Интернет-сайт	http://okunevososh.ucoz.ru
e-mail	okunshkola@mail.ru

4. Особенности образовательной деятельности МБОУ «Окуневская СОШ»

2.1. Характеристика основных образовательных программ

В МБОУ «Окуневская СОШ» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- дошкольное образование – до 7 лет;
- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основе образовательных программ, разработанных и утвержденных в Школе:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- образовательных программ среднего общего образования.

***О численности обучающихся
по реализуемым образовательным программам по состоянию
на 01.09.2019 г.***

Уровень образования	Общая численность обучающихся	Из них в филиалах	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетного ассигнования федерального бюджета	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджета субъектов РФ	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет местных бюджетов	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических лиц или юридических лиц	Профильные классы
Начальное общее образование	120	Нет	Нет	Нет	120	Нет	Нет
Основное общее образование	120	Нет	Нет	Нет	120	Нет	Нет
Среднее общее образование	16	Нет	Нет	Нет	16	Нет	Нет
Итого:	256	Нет	Нет	Нет	256	Нет	Нет

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Учебным планом МБОУ «Окуневская СОШ». Набор предметов обязательной части Учебного плана не нарушает единого образовательного пространства РФ, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможности учащимся перейти из одного класса в другой или другое учебное заведение, не испытывая затруднений в учебе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся с учетом их личных особенностей и интересов, позволяет осуществлять личностно-ориентированное образование школьников через внеурочную деятельность, групповые занятия и элективные курсы.

В рамках реализации программ предпрофильного обучения на 2 уровне образования используются программы элективных курсов и курсов по выбору.

В процессе реализации профильного обучения школа формирует его начальную составляющую – ведет предпрофильную подготовку обучающихся 9 класса.

Третий год организуется работа по проведению профессиональных проб обучающихся на базе Государственного профессионального образовательного учреждения «Топкинский технический техникум» (филиал пгт. Промышленная) по следующим направлениям профессиональной деятельности:

- Поварское и кондитерское дело;
- Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности соответствует санитарным правилам и нормам. Согласно им, во всех классах введён 3-ий час физкультуры. Для обучающихся 4х классов введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика». Для обучающихся 5 и 6 класса в 2019-2020 учебном году введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (из-за нехватки часов по учебному плану в 2018-2019 учебном году).

Учебный план для X - XI классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного стандарта.

Учебный план среднего общего образования состоит из следующих частей. **Федеральный компонент** полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен в 10, 11 классах следующими учебными предметами: «Русский язык» с целью расширения знаний о языке, изучение его структуры и законов по 1 часу в каждом классе; «Математика» с целью овладения математическими законами и понятиями на базовом уровне.

Компонент образовательного учреждения сформирован с учетом запросов обучающихся 10-11 класса и представлен групповыми занятиями с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Для реализации образовательных программ школа обеспечивает обучающихся бесплатными учебниками. По состоянию на 01.06.2019г. обеспеченность составляет 90,24%, что на 17% больше прошлого учебного года (в 2018-2019 учебном году – 73%). Нехватка учебников связана с увеличением количества обучающихся по классам, с изношенностью учебников, с переходом 9 класс на ФГОС ОО. Полностью обеспечены учебниками обучающиеся 10-11 классов. Для выполнения требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях 100% обеспечения обучающихся учебниками, Школа воспользуется учебниками из районного обменного фонда. В мае 2020 года заключены договоры на поставку учебников на общую сумму 70тыс. рублей за счет средств образовательной субвенции.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

МБОУ «Окуневская СОШ» не осуществляет деятельность, связанную с оказанием дополнительных образовательных услуг. Платных услуг не оказывает.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В школе изучается два иностранных языка. Изучение иностранного языка (английского) ведётся со 2-го по 11 класс, с 2019-2020 года на уровне основного общего образования введено изучение второго иностранного языка (французского) в 8 и 9 классе по 1 часу.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В Школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке. С 2019-2020 учебного года с 1 по 9 класс введено

изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке / литературы на родном (русском) языке как отдельных учебных предметов.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Технология	Предмет	% учителей, исп-х или внедр-х эту технологию	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
1. Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	100%	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы для профильного обучения	Повышение качества обученности
2. Технология уровневой дифференциации	Начальные классы, Все предметы базового компонента	100%	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования.
3. Проектные методы обучения	Начальные классы, биология, русский язык, классные руководители.	50%	выход проектов за рамки предметного содержания	Использование технологии: -как предоставление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей школы;
4. Технология продуктивного чтения	Начальные классы	40%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения. Развитие взаимной ответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
7. Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальные классы, история, география, физика, биология, история, обществознание, физкультура	70%		
8. Обучение в сотрудничестве (групповая работа)	Все предметы базового компонента	80%		
9. Информационно-коммуникативные технологии	Начальные классы, Информатика, биология, литература, география,	75%	Использование мультимедийных предметных дисков и программ	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка

	физика, русский язык, история			работы с Интернетом. Разработка учащимися обучающих презентаций
<p>В связи с переходом на ФГОСы педагоги школы освоили технологии системно-деятельностного подхода. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <p>ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;</p> <p>опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения), – проблемно-диалогическую технологию, – технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов). <p>обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.</p>				

5. Система воспитательной работы МБОУ «Окуневская СОШ»

5.1. Внеклассная работа

Тема воспитательной работы школы на 2019-2020 уч. год:

«Развитие воспитательного пространства через внедрение модели социально – педагогического партнёрства».

Цель: Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы:

- вовлекать каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развивать у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество, поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
- формировать у учащихся гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать гуманистические отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- развивать формы профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- развивать и упрочнять ученическое самоуправление, как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Направления воспитательной деятельности:

- Интеллектуально-познавательное.
- Духовно-нравственное.
- Спортивно-оздоровительное. Пропаганда ЗОЖ.
- Гражданско-патриотическое.
- Экологическо-краеведческое.

- Художественно-эстетическое.
- Воспитательно-профилактическое.
- Трудовое.
- Работа с родителями и общественностью.

В школе реализуются следующие образовательные программы по вопросам воспитания: Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

Реализованные воспитательные модули:

Сентябрь	месячник безопасности «Внимание, дети!»
Октябрь	месячник трудовой «Жизнь дана на добрые дела»
Ноябрь	месячник экологии «Моя Земля - мой дом»
Декабрь	месячник правовых знаний и профилактики правонарушений «Каждый ребенок имеет право знать»
Январь	месячник краеведения и гражданственности «Моя малая Родина»
Февраль	месячник оборонно-массовых мероприятий «Я патриот»
Март	месячник культуры и эстетики «В мире прекрасного»
Апрель	месячник здоровья и спорта «Твое здоровье - в твоих руках»
Май	месячник духовно-нравственного воспитания «Никто не забыт, ничто не забыто»

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива

Количественный состав классных руководителей: 11 человек.

Количество классов — 16

Начальные классы –9

Основные классы – 5

Средние классы -2

Работа по направлениям воспитательной деятельности

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День учителя
- День матери
- Новогодние праздники
- Совместный концерт к 23 февраля и 8 марта
- Мероприятия в честь 75-летия Победы в ВОВ, которые в этом году проходили в дистанционном формате

Огромная работа была выполнена по организации и проведению в 2020 году «Года памяти и славы», в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Педагоги, воспитанники дошкольных групп, обучающиеся МБОУ «Окуневская СОШ», а также их родители, приняли активное участие в мероприятиях приуроченных ко Дню Победы.

Согласно плану по организации и проведению 75-летия Победы, педагогами, воспитателями, активом школы, библиотекарем и классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

«Школьный спектакль «Мы еще не хотим умирать..». В спектакле участвовали Терентьева Виктория, Рыбакова Ольга, Кугель Никита, Лысенко Андрей, Лысенко Иван, Алисов Иван (учащиеся 11 класса), Борисова Ольга (9 класс), Крапцова Олеся (8 класс), Красиков Александр (5 класс), руководитель Светлана Викторовна Костина, от лица, которых велся рассказ. Декорации для более полного воссоздания атмосферы блокадного Ленинграда (ширмы с заклеенными окнами, посуда, буржуйка) помогли воссоздать педагоги нашей школы В.А Костин, Л.Н. Крюкова.

Отряд Юнармейцев «Соколы», тоже не остались в стороне. В течении 2019-2020 учебного года Юнармейцы приняли активное участие в муниципальном смотре конкурсе строевой подготовки (1 место), фотокроссе "Делай, как я!" (3 место), муниципальном конкурсе Во славу Отечества (2 место), экологических десантах по уборке парков возле памятника в центре с. Окунево и в д.Усть-Тарсьма. В преддверии главного праздника Победы в ряды движения "ЮНАРМИЯ" вступили еще 10 юнармейцев.

В конкурсе сочинений к 75-летию Великой Победы приняли участие 7 учащихся:

1. Сочинение к 75-летию Победы Алисова Алена [СЛОВО О САПЕРЕ - МОЕМ ЗЕМЛЯКЕ](#)
2. Сочинение к 75-летию Победы Илюшина Злата [ГЕРОИ ОБЫЧНЫЕ ЛЮДИ](#)
3. Сочинение к 75-летию Победы Манглюс Маргарита [МОЙ ПРАДЕД - ГЕРОЙ](#)
4. Сочинение к 75-летию Победы Варламов Николай [МОЙ ПРАДЕД КОВАЛ ПОБЕДУ В ТЫЛУ](#)
5. Сочинение к 75-летию Победы Корякина Татьяна [КУДА ЖЕ ТЫ](#)
6. Сочинение к 75-летию Победы Коломникова Елизавета [ОН РОДИНУ ЗАЩИЩАЛ](#)
7. Сочинение к 75-летию Победы Перевозчиков Захар [ПОМНЮ! ГОРЖУСЬ!](#)

Лариса Владимировна Маркова, учитель русского языка и литературы стала участником открытого Всероссийского онлайн-фестиваля #СПАСИБОЗАПОБЕДУ. Её видео стихотворение размещено на официальном сайте <https://spasibo.pobeda.tv/>.

Подготовлены книжно-иллюстративные выставки (в кол-ве 5 штук), выставка рисунков «Пусть всегда будет мир!» (приняли участие 30 учащихся)- конкурсы декоративно-прикладного искусства среди воспитанников дошкольных групп (приняли участие 20 воспитанников).

В дошкольной группе МБОУ «Окуневская СОШ» оформлена выставка «Моделей военной техники» (участвовало 8 воспитанников).

Воспитанники дошкольных групп, учащиеся в количестве 17 человек, приняли участие в областном конкурсе детского рисунка «Наследники великой победы».

Учащийся 6 класса Дмитрий Болдырев принял участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Мой прадед победитель»;

Алена Алисова, учащаяся 9 класса, провела исследовательскую работу в рамках муниципального конкурса «Юный архивист» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и стала победителем.

В преддверии празднования 75-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне в нашей школе прошли единые уроки мужества и часы общения. Старшим помощником прокурора области по правовому обеспечению был организован «Урок мужества» для школьников в форме дистанционной видео-экскурсии.

Учащиеся МБОУ «Окуневская СОШ» стали активными участниками этого урока. В доказательство просмотра ребята присылали свои фотографии и отзывы. Более 60 учеников 1-11 классов побывали на Уроке мужества. Мероприятие было проведено совместно с сотрудниками Кемеровского областного краеведческого музея в отделе военной истории. Основная цель – патриотическое воспитание подрастающего поколения.

МБОУ «Окуневская СОШ» поддержала Всероссийскую акцию "Окна Победы". Она прошла в формате флешмоба с соответствующим хэштегом #ОКНА_ПОБЕДЫ.

Педагогический коллектив украсил окна школы символами Победы – гвоздиками, георгиевскими лентами, логотипами "75-лет Победы", рисунками и словами благодарности. Сделали фото на фоне оформленных окон. Всего украшено 106 окон в двух зданиях МБОУ «Окуневская СОШ». Украшено 78 окон жилых домов.

К празднованию 75-летия Великой Победы коллектив школы принял участие во Всероссийской акции #ПЕСНИВЕЛИКОЙПОБЕДЫ в количестве 15 человек, Всероссийской онлайн-акции #СТИХИПОБЕДЕ (всего участвовало 16 учащихся, 1 педагог), Всероссийской акции #Фонарики Победы (фонарики зажглись в 14 окнах);

По-особому зазвучало стихотворение К. Симонова "Жди меня" в исполнении ученика 11 класса Никиты Кугеля, в ответ на которое летели слова авторского стихотворения С.В. Костиной "Жду" в исполнении Виктории Терентьевой, ученицы 11 класса.

Воспитанники дошкольных групп, ученики и педагоги МБОУ "Окуневская СОШ" присоединились к Всероссийской акции «Бессмертный полк» (зарегистрировано 39 участников).

Ребята начальных классов приняли участие в школьном смотре инсценированной военной песни «Я живу в России» (участвовало 33 учащихся). Победители школьного смотра (учащиеся 2 А класса в количестве 8 человек), приняли участие в муниципальном конкурсе «Я живу в России», где заняли 1 место.

Волонтерами школьного отряда «Созвездие» оказана адресная помощь труженикам тыла (Перевозчиковой Любовь Карповне, Сазоновой Марии Васильевне, Тишкиной Евдокии Константиновне, Горобец Александре Родионовне).

Валентина Болдырева, учащаяся 4 А класса, приняла участие в международном конкурсе творческих работ «Синий платочек»;

Учащиеся МБОУ «Окуневская СОШ» в количестве 13 человек, приняли участие в викторине «Профессии Великой Победы».

4 А класса, в количестве 13 человек, приняли участие во всемирной школьной олимпиаде «Великая Победа».

Выпускники МБОУ «Окуневская СОШ», в количестве 10 человек, просмотрели онлайн-презентацию "Есть такая профессия - Родину защищать".

3 семьи, 8 обучающихся приняли участие во Всероссийской акции #СадПамятиДома. Посажено 7 саженцев.

Воспитанники дошкольных групп, учащиеся и их родители, а также педагогический коллектив МБОУ «Окуневской СОШ» стали участниками Всероссийских акций #георгиевскаяленточка-онлайн (всего участвовало 45 человек), #РИСУЕМПОБЕДЕ (всего участвовало 22 человека).

Лариса Николаевна Крюкова, педагог МБОУ «Окуневская СОШ», провела урок-квиз «75-лет Великой Победы» через конференц-связь zoom (приняли участие обучающиеся 6-7 классов в количестве 10 человек).

Среди воспитанников дошкольных групп, и учащихся начальных классов прошел онлайн-конкурс рисунков "Салют Победы" приняли участие 15 человек;

Ребятам 8 класса было предложено семь виртуальных экскурсий. На онлайн экскурсиях по военным музеям побывали 102 школьника.

Болдырев Дмитрий стал участником Всероссийского конкурса рисунков «Мой прадед победитель» (итоги будут подведены в сентябре 2020г.).

Ребята 9-11 классов в составе команды школы стали призерами муниципального конкурса «Во славу Отечества» (2019г.), «Пост № 1» (2019г.).

Команда школы взяла 3 место на районном туристическом слете (2019г.). Обучающиеся 11 класса стали призерами (3 место) районного фотокросса среди юнармейских отрядов «Делай как я!» (2019г.).

Учащиеся 9-11 классов стали победителями муниципального конкурса строевой подготовки «Памяти дедов достойны» (2019г.).

Выпускники нашей школы являются призерами муниципального конкурса «Ученик года-2020» (Терентьева Виктория – 2 место, Калинин Степан – 3 место).

Калинин Степан принял участие во Всероссийском конкурсе эссе «5 шагов к России будущего: первые указы» (вышел в очный этап).

Мы постоянные участники муниципального конкурса «Календарь здоровья», в номинации «Размышления о здоровье» Молодушкина Дарья заняла 1 место. В номинации «Будь здоров» у нее 2 место.

В муниципальном конкурсе «Вторая жизнь бытовых материалов» в номинации «Спортивный безопасный инвентарь» у Поляковой Екатерины 1 место.

Ежегодно наши ребята принимают участие в конкурсах детского творчества «Все краски жизни для тебя!», «Символ Нового года», «Рождественский букет», «Осенние фантазии». А также экологических акций «Каждой пичужке – наша кормушка!», «Живи, лес!», «Помоги птице зимой!», «Сохраним первоцветы Кузбасса!» в номинации Эколята – друзья и защитники первоцветов».

Профориентационная работа

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В рамках « Дня выбора профессии» с 9 апреля по 17 апреля 2020 г. учащиеся 6-10 классов в режиме онлайн приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Форма	Название	Ресурс (сайт, ссылка – если есть)	Категория участников	Количество участников (если есть данные)
1	Онлайн тест	Примерочная профессий	https://proektoria.online/	8-10 классы	15 человек
2	Всероссийский открытый урок	«Сделай громче»	https://proektoria.online/	7-10 классы	17 человек
3	Профориентационные онлайн-занятия	« Пять шагов осознанно о выбора »	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» http://proforientir42.ru/raduga-professij/	8-10 классы	5 человек
4	Видеоурок	Основы выбора профессии	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» http://proforientir42.ru/raduga-professij/	7-10 классы	7 человек
5	Квиз на критическое мышление	Что делают люди разных профессий?	Билет в будущее https://site.bilet.worldskills.ru/	6-10 класс	13 человек

В рамках «Единого дня профориентации» учащиеся 1-11 классов приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Форма	Название	Ресурс (сайт, ссылка – если есть)	Категория участников	Количество участников (если есть данные)
1	Видеоурок	Основы выбора профессии	Профориентационный портал Кузбасса «Профориентир» http://proforientir42.ru/raduga-professij/	11 класс	9
2	Презентация	«В мире профессий»		1,3 классы	33
3	Видеоролик	«Инженерное образование в кемеровском государственном университете»	Портал «Профориентир»: http://proforientir42.ru/inzhenerное-obrazovanie-v-keмеровском-gосударственном-universitete/	11 класс	9
4	Видеоурок	"Кем я хочу стать, когда вырасту".	"Кем я хочу стать, когда вырасту". "Калейдоскоп Профессий". http://www.navigatum.ru/kp -	1 «В» класс	13 человек
5	Мультфильм «Сочинение Димки»	"Кем я хочу стать, когда вырасту	http://www.navigatum.ru/kp	1 «В» класс	13 человек
6	Мультсериал «В мире профессий»	Все профессии важны	https://youtu.be/YVYNeZbhOy0	1 «В» класс	13 человек
7	Мультсериал	«В мире профессий»	https://www.youtube.com/watch?v=YVYNeZbhOy0	1-2 классы	16 человек
8	Видеоурок	Детям о профессиях	Яндекс.Коллекция»оритина»Профориентация	1 «б» 3 «б»	10 человек
9	Видеоурок	"Кем я хочу стать, когда вырасту".	"Кем я хочу стать, когда вырасту". "Калейдоскоп Профессий". http://www.navigatum.ru/kp -	4 а класс	15 человек
10	Викторина	«Профессии Великой Победы»	Сайт «My quiz» (https://myquiz.ru/)	5,6,7, 10 классы	18 человек
11	Викторина	«Ты в час войны, в годину лихолетья, ковал Победу вместе со страной...»	Сайт «My quiz» (https://myquiz.ru/)	5,6,7,10 классы	18 человек
12	Видеоурок	Основы выбора	Профориентационный	9	23

		профессии	портал Кузбасса «Профорентир» http://proforientir42.ru/raduga-professij/		
13	Консультация	Выбор профессии подростков	скайп	9 класс Родители	5 4
14	Экскурсия	Знакомство с ГПОУ Кемеровский горнотехнический колледж	СайтГПОУ ... http://...https www instagram com kemgtt official instagram.com/kemgtt.official	Обучающиеся Родители 9 кл.	56 просмотров
15	Экскурсия	Знакомство с ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум « имени В.И.Заузелкова	<u>ГПОУ</u> <u>«Кемеровский коммунально-строительный техникум « имени В.И....</u> ккст.рф	Обучающиеся, родители	36 просмотров
16	Экскурсия	Знакомство сКемГППК, Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж	kempc.edu.ru/index.php/fog-..	Обучающиеся, родители	38 просмотров
17	Виртуальная экскурсия	Знакомство с ГАПОУ КузТАГи С КУЗБАССКИЙ ТЕХНИКУМ АРХИТЕКТУРЫ, ГЕОДЕЗИИ И СТРОИТЕЛЬСТВА	yndx.ru/kemerovo/company/1131911...	Обучающиеся, родители	42 просмотра

В муниципальном конкурсе рисунков «Сто дорог – одна моя», организованного ГКУ «Центр занятости населения Промышленновского района» от нашей школы приняли участие Костромина Кристина, Хомякова Наталья, Никулина Евгения, Яшкина Яна. Руководители Дятлова Ольга Сергеевна, Болдырева Людмила Сергеевна.

Отряд Юнармейцев «Соколы», тоже не остались в стороне. В течение 2019-2020 учебного года Юнармейцы приняли активное участие в муниципальном смотре конкурсе строевой подготовки (1 место), фотокроссе "Делай, как я!" (3 место), муниципальном конкурсе Во славу Отечества (2 место), экологических десантах по уборке парков возле памятника в центре с. Окунево и в д.Усть-Тарсьма. В преддверии главного праздника Победы в ряды движения "ЮНАРМИЯ" вступили еще 10 юнармейцев.

Коллектив МБОУ «Окуневской СОШ» (руководитель Н.Ю. Дудникова) награжден грамотой управления образования администрации Промышленновского муниципального района за победу в муниципальном фестивале-шествии «Дед Мороз и Снегурочка-2020» в номинации «Лучшая новогодняя фотосъемка»

Команда МБОУ «Окуневской СОШ» (руководитель А.И. Чернышов) награждена грамотой управления образования администрации Промышленновского муниципального района за 1 место в районном турнире по строевой подготовке среди юношей и девушек «Памяти дедов достойны!» интеллектуальный

Команда МБОУ «Окуневской СОШ» (руководитель А.И. Чернышов) награждена грамотой управления образования администрации Промышленновского муниципального района за 1 место в районном турнире по строевой подготовке среди юношей и девушек «Памяти дедов достойны!» интеллектуальный конкурс «Патриот»

Семья Хайбуллиных, МБОУ «Окуневская СОШ» (руководитель Н.Ю. Дудникова) награждена грамотой управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 1 место в муниципальном конкурсе «Семья. Экология. Культура»

Команда МБОУ «Окуневской СОШ» (руководители В.А. Костин, Н.Ю. Дудникова) награждена грамотой управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 2 место в муниципальном конкурсе «Во славу Отечества!» этап строевой подготовки

Команда МБОУ «Окуневской СОШ» (руководители В.А. Костин, Н.Ю. Дудникова) награждена грамотой управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 2 место в муниципальном конкурсе «Во славу Отечества!» этап «Военно-спортивная эстафета»

Команда МБОУ «Окуневской СОШ» (руководители В.А. Костин, Н.Ю. Дудникова) награждена грамотой управления образования администрации Промышленновского муниципального округа за 2 место в муниципальном конкурсе «Во славу Отечества!» этап «Интеллектуальная викторина»

Команда МБОУ «Окуневской СОШ» (руководители Н.Ю. Дудникова, А.И. Чернышов) награждена грамотой управления образования администрации Промышленновского муниципального района за 3 место в районном туристическом слете, посвященном Году туризма в Кузбассе в музыкальном конкурсе среди средних школ

Команда МБОУ «Окуневской СОШ» (руководители Н.Ю. Дудникова, А.И. Чернышов) награждена грамотой управления образования администрации Промышленновского муниципального района за 3 место в районном туристическом слете, посвященном Году туризма в Кузбассе в конкурсе «Разбивка бивуака» среди средних школ

Команда МБОУ «Окуневской СОШ» награждена грамотой управления образования администрации Промышленновского муниципального района за участие в муниципальном этапе Промышленновского муниципального района Всероссийского фестиваля «Веселые старты»

Команда МБОУ «Окуневской СОШ» (руководитель Л.Н. Крюкова) награждена грамотой управления образования администрации Промышленновского муниципального района за участие в муниципальном конкурсе экологических агитбригад «Мы хотим жить в чистом Кузбассе»

В 2019 – 2020 учебном году показатели участия (количество участников, результативность участия) обучающихся, учителей, коллектива школы в конкурсных мероприятиях значительно увеличились.

В таблице № 1 представлен охват участников и результаты личного участия в конкурсных мероприятиях в 2019- 2020 учебном году.

Таблица № 1

Уровень	Кол-во участников	Победитель	I	II	III	Участие
Международный	1 уч-к	-	-	-	-	1
Всероссийский	32 уч-ка 2 конкурса итоги еще	-	-	-	-	30

	не подведены					
Областной	9 уч-ов 2 конкурса итоги еще не подведены	1	1	-	-	5
Муниципальный	78 уч-ов	1	7	9	9	52
Итого	116 уч-ов 4 конкурса итоги еще не подведены	2	8	9	9	88

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

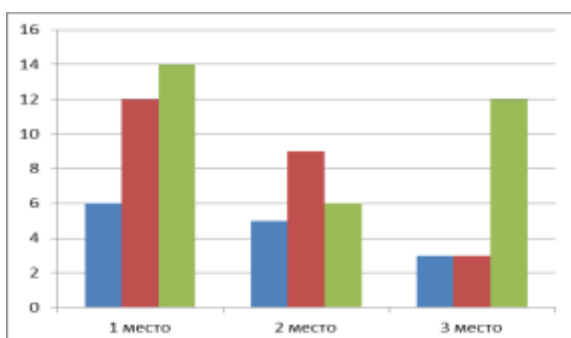
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Уровни участия обучающихся школы в конкурсном движении в сравнении с предыдущими годами



Считаю необходимым:

- Продолжить работу по реализации годового плана на будущий год.
- Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.
- Продолжать работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.
- продолжить формирование потребности в ЗОЖ, соблюдении ПДД.
- Формировать любовь к родному краю, Кузбассу, Родине в связи с празднованием 300-летия Кузбасса.
- Уделить внимание гражданско-патриотическому направлению в связи с 75-летней годовщиной ВОВ.
- Формировать умение жить в коллективе, считаться с мнением окружающих.
- Привлекать родителей к образовательному, воспитательному процессу.
- Создавать условия для развития творческих способностей детей.

5.2. Внеклассная, внеурочная деятельности

Работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществляется через проведение различных по форме занятий в рамках реализации ФГОС в 1-4 классах и в 5-9 классах через кружки, посещение кружков в ДК, спортивных секций, реализацию планов воспитательной работы.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, библиотека, спортивная площадка, музыкальная техника, спортивный инвентарь.

Школа располагает 1-м кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. Информационное обеспечение: имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников способствуют:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

– формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности.

Цель внеурочной деятельности была направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Выбор учащихся 1-4 классов представлен в таблице:

1 уровня обучения на 2019-2020 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов по классам							
		с. Окунево				д. Усть-Тарсьма			
		1а	1в	2а	3а	4а	1б	3б	2б
	классы								
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1		1	1	1			
	«Поиграй со мной»						1		1
Духовно-нравственное	Юный читатель			1		1			
Социальное	«Азбука дорожного движения»				0,5				

	Клуб путешественников			1					
Общекультурное	«Декоративное творчество»				1				
	Мир танца	1							
	«Художественная академия»	1		1					
	«Художественное творчество»		1				1	1	
	Волшебная кисть			1					
Общеинтеллектуальное	«Веселая грамматика»	1	1			1			
	«В мире логики»			1	1				
	Любознательная математика					1			
	Шахматы					0,5			

2 уровня обучения на 2019-2020 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов по классам					Всего
		5	6	7	8	9	
	классы						
Спортивно-оздоровительное	«Мини-футбол»			1	1		2
	Волейбол					1	1
	Спортивные игры	1	1				2
Духовно- нравственное	Я – гражданин России	1		1			2
	Экологическое краеведение	1					1
	Клуб путешественников			1		1	2
Социальное	«Компьютер – мой друг»	1					1
	Самоделкин	1					1
Общекультурное	«Юный журналист»			1			1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1					1
	Математика в быту					1	1

Внеурочная деятельность организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Организация внеурочной деятельности (ВД) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), даёт дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования (в соответствии с

диагностикой, проводимой администрацией ОООД).

Занятия ВД происходят после динамической или тихой паузы (через 40 минут после основных занятий).

5.3. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В Школе организована работа детской общественной организации «Город Детства». Кроме того, организована работа спортивных секций по волейболу.

6. Организация коррекционной работы МБОУ «Окуневская СОШ»

Педагог-психолог, педагог-логопед, дефектолог в образовательной организации отсутствуют. Коррекционная работа проводится силами педагогического коллектива школы.

Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию (дети «группы риска»).

В основе коррекционной работы лежит единство четырех функций: диагностики проблем, информации о проблеме и путях ее решения, консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы, помощь на этапе решения проблемы. Основными принципами содержания программы коррекционной работы в МБОУ «Окуневская СОШ»:

- соблюдение интересов ребенка;
- системность;
- непрерывность;
- вариативность и рекомендательный характер.

Цель коррекционной работы: создание системы психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» (медицинские, социальные, учебные, поведенческие).

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей «группы риска»;
- создание условий, способствующих освоению детьми «группы риска» основной образовательной программы начального общего образования;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям «группы риска» с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов для детей «группы риска»;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей «группы риска» и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей «группы риска» по социальным, правовым и другим вопросам.

Программа коррекционной работы на ступени начального общего образования включает в себя взаимосвязанные модули (направления). Данные модули отражают её основное содержание:

1. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей «группы риска», проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях школы;

2. Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию имеющихся проблем детей «группы риска» в условиях школы; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

3. Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей «группы риска» и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

4. Информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Условия реализации программы: программа может быть реализована при условии наличия в образовательном учреждении следующих специалистов: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник. Имеются в наличии оборудованный медицинский кабинет.

Материалы и оборудование: методическая литература, психодиагностический инструментарий, развивающие игры и упражнения, наглядные пособия.

Механизм реализации программы: на начальном этапе классные руководители и администрация школы определяют уровень психического и физического развития детей, после чего создается банк данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи. Документы передаются специалистам ПМПК, которые на заседании представляют свои данные по диагностике детей «группы риска» и рекомендации по построению работы с этими детьми. На основе этих данных классные руководители разрабатывают индивидуальные программы по работе с «детьми «группы риска». В обобщенном виде рекомендации представляются на педагогическом совете. Педагогический коллектив школы и родители обучающихся тесно сотрудничают с ПМПК.

Ожидаемые результаты программы: своевременное выявление обучающихся «группы риска», положительная динамика результатов коррекционно-развивающей работы с ними, снижение количества обучающихся «группы риска».

В 2019-2020 учебном году на ПМПК были направлены 4 обучающихся (в 2017-2018 учебном году – 12 обучающихся, в 2018-2019 - 5). Все дети из неблагополучных семей. Комиссией даны рекомендации по определению дальнейшей образовательной траектории обучающихся.

В штате Школы отсутствует психолог, логопед. Социальный педагог работает по договору аутсорсинга.

7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ «Окуневская СОШ»

В школе разработано Положение о школьной системе оценки качества образования (далее – ШСОКО), которое определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования, а также ее структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.

Основные задачи ШСОКО:

- оценить качество образовательных достижений обучающихся образовательного учреждения;
- определить степени соответствия качества образования в школе государственным образовательным стандартам и потребностям общества;
- определить степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- изучить и внедрить современные технологии оценки качества образования;
- выявить факторы, влияющие на достижение качества образования;
- привлечь общественность к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

Мониторинг и оценка качества образования в Школе проводится по уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

Мониторинг и оценка качества образования в Школе проводится по плану, утвержденному директором школы.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей).

Кроме того, образовательная организация принимает активное участие в проведении различных мониторингах определения качества образования:

Учебный год	ВПР		РККР 4 класс	РКР по математике 8 класс	Апробация КИМ по литературе	РКР по английскому языку 8 класс
	В штатном режиме	В режиме апробации				
2017-2018 учебный год	2,5 класс (осень) по русскому языку; 4, 5 (весна) по общеобразовательным предметам	6,11 класс (весна) по общеобразовательным предметам	Региональная комплексная контрольная работа (матем., рус.яз., литер.чт., окруж.мир)	Региональная контрольная работа	КИМ ЕГЭ по литературе 11 класс	-
% участия от класса	100%	50% - 6 класс; 100% - 11 класс	100%	100%	100%	0
2018-2019 учебный год	4, 5, 6 (весна) по общеобразовательным предметам	7,11 класс (весна) по общеобразовательным предметам	Региональная комплексная контрольная работа (матем., рус.яз., литер.чт., окруж.мир)	Региональная контрольная работа	КИМ ОГЭ по литературе 9 класс	Региональная контрольная работа по английскому языку
% участия от класса	100%	50% - 6 класс; 100% - 11 класс	100%	100%	100%	20%
2019-2020 учебный год	4, 5, 6,7 (весна) по общеобразовательным предметам	8,11 класс (весна) по общеобразовательным предметам	Региональная комплексная контрольная работа (матем., рус.яз., литер.чт., окруж.мир)	Региональная контрольная работа	-	Региональная контрольная работа по английскому языку
	Не проведено в связи с COVID-19					
% участия от класса			100%	100%	-	100%

По результатам ВПР в 2016-2017 учебном году МБОУ «Окуневская СОШ» оказалась в списке школ с необъективными результатами ВПР. В целях объективности организации, проведения и проверки ВПР в 2017-2018 году в школе было организовано общественное наблюдение со стороны родительской общественности. Для проверки работ участников ВПР привлекались коллеги из других образовательных организаций. В 2018-2019 учебном году также было организовано общественное наблюдение (в т.ч. от Управления образования), проверка проводилась учителями-предметниками и учителями начальных классов, не работающими в классах, которые участвовали в ВПР. В течение 2019-2020 учебного года педагогический коллектив работал по устранению необъективных результатов ВПР. Учителя начальных классов на базе ФИС ОКО прошли курсовую подготовку по программе «Оценивание результатов ВПР. 4 класс».

8. Режим организации образовательной деятельности

8.1. Режим работы

1. Начало учебного года 01. 09. 2019 г.
2. Продолжительность учебного года:
в 1 классе – 33 учебные недели во 2 - 11 классах – 34 учебные недели,
3. Сменность занятий Занятия проводятся в одну смену
4. Режим работы школы
–5 - дневная учебная неделя.
5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год
 - 1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	8 недель
2 четверть	7 недель
3 четверть	11 недель
4 четверть	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Продолжительность в днях
Осенние	8 дней
Зимние	14 дней
Весенние	9 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале (7 дней)

6. Продолжительность уроков

1 класс - по ступенчатому режиму: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут (1 день в неделю - 5 уроков по 35 минут за счет урока физической культуры) (п. 10.6, СанПин 2.4.2.2821-10); январь-май - 4 урока по 45 минут (1 день в неделю - 5 уроков по 45 минут за счет урока физической культуры) (п. 10.6, СанПин 2.4.2.2821-10); Динамическая пауза после 2 урока - 40 минут.

2-9 классы - 45 минут. Во второй половине дня организована работа внеурочной деятельности обучающихся 1 – 6 класса.

7. Расписание звонков

Расписание звонков 2019 – 2020 учебный год

№ урока	Начало урока	Конец урока	перемена
1.	9 - ⁰⁰	9 - ⁴⁵	10 мин
2.	9 - ⁵⁵	10 - ⁴⁰	15 мин
3.	10 - ⁵⁵	11 - ⁴⁰	15 мин

4.	11 - ⁵⁵	12 - ⁴⁰	10 мин
5.	12 - ⁵⁰	13 - ³⁵	10 мин
6.	13 - ⁴⁵	14 - ³⁰	

8.Продолжительность летних каникул.

Летние каникулы с 1 июня по 31 августа

9. Организация работы летнего лагеря.

В период летних каникул (июнь) в школе ежегодно организуется работа летнего оздоровительного лагеря на 75 мест. В 2020 году в период летних каникул (июнь) в школе работал летний оздоровительный онлайн-лагерь.

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, 10) в форме итоговых контрольных работ, тестов, зачетов и других форм проводится с 15 по 30 мая без прекращения общеобразовательной деятельности.

11. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В связи с пандемией сроки несколько раз переносились. В 9 классе ГИА в форме ОГЭ была отменена.

12.Собрание родителей и обучающихся 1 раз в четверть.

13. Система оценок – балльная

- 5 – «отлично»
- 4 – «хорошо»
- 3 – «удовлетворительно»
- 2 – «неудовлетворительно».

8.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

МБОУ «Окуневская СОШ» функционирует в двух зданиях и располагает полностью оснащёнными необходимым оборудованием учебными кабинетами.

Учебные кабинеты	19
Из них:	
компьютерные классы	1
оснащены мультимедийным оборудованием	2
<i>спортивный зал</i>	2
<i>библиотека</i>	1
<i>медицинский кабинет</i>	2
<i>столовая</i>	2
Информационно-технологическое оснащение	
Компьютеры	17
из них, имеют выход в Интернет	13
Мультимедийные проекторы	3
Интерактивные доски	2
Ноутбуки	3
Принтеры	7
Сканеры	1
Многофункциональные устройства	1

В 2019-2020 учебном году материально-техническая база школы пополнялась за счет учебной субвенции. В течение учебного года приобретен ноутбук, принтер. Ведется работа на открытию на базе Школы центра «Точка Роста». Ведется ремонт 2-х кабинетов.

8.3. ИТ-инфраструктура.

13 компьютеров составляют локальную сеть и имеют выход в интернет. Кроме этого, 1 компьютер для дистанционного обучения имеет видеосвязь. В этом году педагоги школы принимали участие в видеоконференциях, дистанционных областных методических объединениях, вебинарах различного уровня.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

При Школе оборудован стадион с беговыми дорожками, полем для большого футбола, площадкой для мини-футбола, волейбольной площадкой. Зимой в 50 метрах от школы функционировал каток. В летний период ведется оборудование воркаута и площадки для мини-футбола, волейбола и баскетбола.

Имеются два спортивных зала (в зданиях с. Окунево и д. Усть-Тарсьма).

Кадровые условия: уроки физической культуры преподают учитель, имеющий профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура», имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности, прошел добровольную сертификацию. Деятельность учителя осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Организационно-педагогические условия: занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учитель физической культуры осуществляет мониторинг сформированности физических качеств обучающихся с 1-11 классы. Второй год ведется активная работа по привлечению обучающихся к сдаче нормативов ГТО. По результатам учебного года 3 ученика награждены значками ГТО: золотым 1 (ученик 11 класса), серебряным 1 (ученица 11 класса), бронзовым 1 (ученик 9 класса).

8.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Материально-техническая база школы требует обновления. Для проведения спортивных мероприятий имеются:

- помещение приспособленное для проведения уроков физкультуры, где проводятся спортивные соревнования и дни здоровья;
- лыжи для проведения уроков физической культуры в зимнее время (лыжная база очень бедная)
- спортивная площадка для проведения легкоатлетических эстафет, кроссов и подвижных игр в осенне-весенний период;
- во дворе школы есть место для подвижных игр на переменах и после уроков для обучающихся младших классов.

Наличие интерактивного комплекса, компьютерного класса, предоставляющие широкие возможности для реализации различных проектов учащихся.

- школьная библиотека и т.д.
- в школе осуществляется обучение только в одну смену, что дает учащимся дополнительные возможности для развития и самообразования.

8.6. Организация летнего отдыха детей

В период летних каникул 2020 года отдых был организован в онлайн-режиме в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с профилактикой распространения COVID-19.

8.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой.

Режим работы столовой: с 8.00 – 14.00.

Горячим питанием охвачено около 92% обучающихся. Горячее питание представлено обедом (за счёт средств родителей), завтраком для детей, находящихся на подвозе и детей (за счёт средств муниципального бюджета). Дети из многодетных малообеспеченных семей получают 2-х разовое питание (завтрак и обед) за счёт средств областного бюджета. Стоимость обеда – 45 рублей, что на 20 рублей дороже прошлого учебного года. Ассортимент питания соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание осуществляется ФАП с. Окунево на основании договора:

- углубленный медицинский осмотр врачом педиатром 1 раз в год;
- профилактический осмотр на педикулёз;
- профилактика туберкулёза (реакция Манту);
- профилактические прививки;
- ежегодный осмотр всех обучающихся по минимуму (рост, вес, зрение);
- профилактические беседы.

Медицинский кабинет МБОУ «Окуневская СОШ» в 2017 году получил лицензию на право ведения медицинской деятельности. По договору аутсорсинга работает медицинская сестра.

8.8. Обеспечение безопасности

Одна из целей образовательной организации — научить ребенка преодолевать возникающие на его пути трудности: знать правила эвакуации из здания школы и не поддаваться панике, выучить правила дорожного движения, соблюдать технику безопасности, знать способы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих, сохранять и укреплять свое здоровье.

В образовательном учреждении разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке:

- ведется круглосуточное дежурство (днем – дежурный вахтер, ночью – сторож), установлен звонок на входные двери;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- имеется план эвакуации;
- проводятся учебно-тренировочные занятия (1 раз в четверть) с обучающимися и педагогами;
- имеются огнетушители и пожарный гидрант.

В связи с существующей террористической опасностью проводятся меры по недопущению на территорию учебного заведения посторонних лиц. Эти меры проводят вахтер, администратор, дежурный учитель. Ведется постоянный учет граждан посещающих школу. Проводятся ежедневные осмотры состояния зданий, территории, ограждения, спортивной площадки.

Опасность может грозить ученикам и со стороны технического оборудования, поэтому в кабинетах повышенной опасности предусмотрены дополнительные меры безопасности: разработаны инструкции, правила проведения тех или иных работ, оснащены дополнительными первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, кошма, песок).

Безопасность ребенка также зависит и от родителей, которые сами в первую очередь должны знать правила безопасности детей в школе, а затем и научить ребенка следовать им. Поэтому на общешкольных родительских собраниях уделяется большое внимание вопросам обучения детей правилам поведения в различных ситуациях, пропаганде здорового образа жизни. Вся работа с родителями имеет огромное значение и ведется в целостной системе.

Невозможно оградить ребенка от всех неприятностей. Нужно подготовить ребенка правильно реагировать на любые неприятности и чрезвычайные ситуации.

С целью повышения безопасности детей ежегодно в школе проводится месячник безопасности, в течение которого детей учат правильному поведению на дорогах, в транспорте, реагированию на угрозу возникновения пожаров, поведению при захвате заложников, при террористическом акте. На уроках ОБЖ, ознакомления с окружающим миром детей учат распознавать, оценивать опасные ситуации, выбирать способы защиты. Особое внимание уделяется безопасности детей на воде. Проводятся беседы, классные собрания с детьми и родителями, раздаются памятки, проводятся рейды по побережью р.Тарсыма.

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Окуневская СОШ» уделяют большое внимание обеспечению безопасности обучающихся. Образовательное учреждение оборудовано всеми необходимыми для этого техническими средствами:

- системой противопожарной сигнализации и оповещения;
- системой видеонаблюдения
- установлена система контроля управления доступом в школу.

В рамках изучения учебного предмета «ОБЖ», а также на проводимых классных часах, внеклассных мероприятиях обучающиеся знакомятся с основными правилами безопасного поведения на дороге, особенностями действий при чрезвычайных ситуациях (пожарах, террористических актах, природных катаклизмах и т.д.). Раз в месяц беседу по ПДД проводят инспектора ГИБДД, закрепленные за школой.

8.9. Условия для обучения детей с ОВЗ

В школе созданы условия для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья не обучались.

8.10. Кадровый состав

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних 3-х лет в Школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) - 22

Всего педагогических работников	В том числе		
	учителей	из них учителей начальных классов	воспитателей дошкольной группы
21	16	7 (в т.ч. 1 д/о)	5

Кроме того, 1 – внешний совместитель (учитель иностранного языка), 1 – внутренний совместитель (учитель ИЗО).

Сведения об образовании педагогических работников

Из них имеют образование:

- высшее – 17 чел (педагогическое) - 17 чел.

- среднее профессиональное - 4 чел. (педагогическое – 4 чел.).

Должность	Количество	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
воспитатель	5	2	3
учитель начальных классов	7	7	0
учитель-предметник	9	8	1
ИТОГО	21	17	4

Вакантные должности отсутствуют.

Возрастной состав педагогических кадров:

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы						
	Всего	до 25 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55-65 лет	более 65
Педагогические работники	24	0	4	9	8	2	1

в том числе: учителя	19	0	3	8	5	2	1
----------------------	----	---	---	---	---	---	---

Средний возраст педагогов составляет 44,6 лет.

Состав педагогических кадров по стажу педагогической работы:

<i>Категории работников</i>	<i>до 2 лет</i>	<i>2-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10- 20 лет</i>	<i>Более 20</i>
Педагогические работники	2	1	3	4	14

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Сведения об образовании и квалификации педагогических работников:

должность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (причина)
воспитатель	0	2	3	0
учитель начальных классов	3	4	1	0
учитель-предметник	6	1	2	0
ИТОГО	9 (на 9% больше прошлого года)	6	6	0

Вывод: Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Остаются еще работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО (г. Кемерово) и других образовательных организаций. 100% педагогических работников имеют курсовую подготовку по профилю деятельности и по оказанию первой доврачебной помощи.

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, которые проводит издательство «Просвещение» и другие он-лайн центры, проходят дистанционные курсы.

Педагогические работники школы активно проходят процедуру добровольной сертификации. 100% педагогов прошли муниципальную сертификацию сроком на 2 года.

Вывод: В 2019-2020 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации.

В 2019-2020 учебном году наша образовательная организация была на 100% укомплектовано кадрами.

В 2019-2020 учебном году доля педагогов (от общего числа педагогов) с высшей квалификационной категорией составляет- 56 %, с первой – 25 %.

Педагоги школы являются обладателями отраслевых наград и наград Администрации Кемеровской области:

- «Почетная грамота Министерства образования и науки» - 1,
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1,
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1;
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 4

8.11. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов в 2019-2020 учебном году составила 21,33 (в 2018-2019 учебном году составила 19,32, в 2017-2018 учебном году – 18,85) человек.

В начальных классах – 17,1 человек (на 2,9 меньше, чем в 2018-2019 учебном году).

В 5-9 классах – 24 человек (на 0,4 меньше, чем в 2018-2019 учебном году).

В 10-11 классах – 8 человек (на 1,5 больше, чем в 2018-2019 учебном году).

Средняя наполняемость по классам в сравнении с прошлым годам увеличилась на 2,01 человека.

8.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В МБОУ «Окуневская СОШ» на подвозе 61 человек из трех близлежащих сел: пос. Молодежный – 9 человек, пос. Ранний – 5 человек, дер. Усть-Тарсьма – 47 человек. Подвоз осуществляется 2-мя школьными автобусами. С обучающимися, находящимися на подвозе, организуются физкультурные занятия, работа в библиотеке, кружки прикладного характера, репетиции художественной самодеятельности.

В мае 2019 года получена лицензия на осуществление организованных перевозок.

9. Результаты освоения основных образовательных программ

9.1. Результаты единого государственного экзамена.

В 2020 году выпускники Окуневской школы прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, допуском к которой являлось итоговое сочинение. Все выпускники (100%) получили «зачет» по итоговому сочинению. В условиях пандемии все 9 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. 8 выпускников приняли участие в ЕГЭ по русскому языку, математике профильной, обществознанию, истории, литературе, биологии. 100% выпускников, принявших участие в ЕГЭ, сдали русский язык. 1 выпускник не набрал минимального количества баллов по математике (профильный уровень), 100% сдали литературу, историю, биологию. Не набрали минимального количества баллов по обществознанию 5 выпускников из 8.

Результаты сдачи единого государственного экзамена представлены в таблице:

№ п/п	Предметы	% выбора						Средний балл						% сдачи					
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Русский язык	100	100	100	100	100	88,9	46	56,4	58	50,7	52,3	62	100	100	90,9	100	100	100
2	Литература	25	20	-	33,3	33,3	11,1	59	40	-	38	42	63	100	100	-	100	100	100
3	Математика			100	100			-	-	-	-			-	-	-	-		
	Профильный	50	100	100	100		55,5	36,5	37,6	39	35		49	50	100	81,8	100		
	Базовый	50	100	100	100	100		3,5	4,4	4,7	4,0	4,66		100	100	100	100	100	80
4	Обществознание	50	100	100	100	66,6	88,9	56	46	45	49,3	39 (min42)	38	100	60	81,2	66,6	50	37,5
5	История	-	20	36	-		11,1	-	64	40	-		69	-	100	75	-		100
6	Биология	-	20	27	-	66,6	11,1	-	44	34	-	31 (min36)	44	-	100	33,3	-	50	100
7	Химия	-	-	-	-	33,3		-	-	-	-	34 (min36)		-	-	-	-	0	
8	Физика	25	-	27	66,6			47	-	44	42,5			100	-	100	100		
9	Информатика и ИКТ	-	-	9	-			-	-	34	-			-	-	0	-		

Выводы: По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2020 учебного года видно, что увеличился средний балл по обязательным предметам:

- на **9,7** увеличился **средний балл по русскому языку** по сравнению с 2018-2019 учебным годом (6 обучающихся набрали более 60 баллов, из которых 2 – более 70 баллов);

-на **14** увеличился **средний балл по математике (профильной)**, по сравнению с 2017-2018 учебным годом, т.к в 2018-2019 году профильную математику на ЕГЭ не сдавали.

Предметы по выбору: литература (1 человек), биология (1 человек), обществознание (8 человек), история (1 человек).

На 21 балл увеличился средний балл по литературе.

На 13 баллов увеличился средний балл по биологии. По истории выпускник набрал более 60 баллов.

62% выпускников не набрали минимального количества баллов по обществознанию. и биологии. Средний балл по обществознанию снизился на еще на 1 балл по сравнению с 2019 годом.

9.2. Результаты государственной итоговой аттестации.

Допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования являлось обязательное итоговое собеседование по русскому языку. В феврале 2020 года с данным испытанием справились 91,6% (22 человека) выпускников 9 класса, получив «зачет» и допуск к ГИА. 8,4% выпускников (2 человека) пересдавали в дополнительные сроки (март 2020 года) и были также допущены к экзаменам.

В связи с пандемией ОГЭ в 2020 году был отменен. Все выпускники (24 человека – 100%), получившие «зачет» по итоговому собеседованию и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи основного государственного экзамена за 2019 год представлены в таблице:

№ п/п	Предметы	% выбора					Средний балл					% сдачи				
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	математика	100	100	100	100	100	3,1	3,0	4	3,48	3,72	100	90	100	100	100
2	русский язык	100	100	100	100	100	4,0	3,0	4	3,4	3,5	100	90	100	100	100
3	информатика и ИКТ			12,5	-	4,5			3	-	4			100	-	100
4	география			87,5	56	45,5			3	4,36	3,9			92,8	100	100
5	обществознание			75	88	100			4	3,36	3,72			100	100	100
6	биология			12,5	48	40,9			4	3,5	3,22			100	100	100
7	химия			12,5	4	-			4	4				100	100	-
8	литература				-	9,1				-	3,5					100

Выводы: По сравнению с 2018 годом **средний балл по русскому языку увеличился на 0,1; по математике увеличился на 0,24 балла; по обществознанию увеличился на 0,36 баллов.**

Снизился средний балл по географии на 0,46 балла; по биологии снизился на 0,28 балла.

Необходимо усилить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА, продолжить работу по увеличению качественных показателей государственной итоговой аттестации.

9.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

В 2019-2020 учебном году выпускники 9 и 11 класса приняли участие в диагностическом тестировании по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ и ЕГЭ. В данной процедуре приняло участие 100% выпускников 9 и 11 класса, и 30 % выпускников – 10 класса. Успешно прошли тестирование по русскому языку в форме ЕГЭ (89% участников набрали минимальное количество баллов и выше), 100 участников справились с ДТ по математике (базовой), средний балл составил 4,0.

Низкие результаты показали участники ДТ в 9 классе. Более 50% девятиклассников не справились с работой, в связи с чем была скорректирована работа по подготовке к ГИА.

Кроме того, образовательная организация принимает активное участие в проведении различных мониторингах определения качества образования:

Учебный год	ВПР		РКР 4 класс	РКР по математике 8 класс	Апробация КИМ по литературе	РКР по английскому языку 8 класс
	В штатном режиме	В режиме апробации				
2019-2020 учебный год	4, 5, 6,7 (весна) по общеобразовательным предметам	8,11 класс (весна) по общеобразовательным предметам	Региональная комплексная контрольная работа (матем., рус.яз., литер.чт., окруж.мир)	Региональная контрольная работа	-	Региональная контрольная работа по английскому языку
	Не проведено в связи с COVID-19					
% участия от класса			100%	100%	-	20%

С 2018 года образовательная организация входит в список школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. С 2018 года с нашей образовательной организацией (наряду с другими ОО) ведет работу Лаборатория НМСИ КРИПКиПРО. .

9.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

В МБОУ «Окуневская СОШ» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы по предметам
2. программы внеурочной деятельности
3. классные журналы
4. электронные журналы
5. комплектование штатов
6. контингент обучающихся
7. учебно-материальная база
8. общая безопасность
9. питание
10. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в Школе и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участием в мониторинговых исследованиях системы ФИС ОКО;
- участие мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

Внутришкольный контроль

Основные аспекты контроля:

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень знаний и навыков учащихся.
3. Продуктивность работы учителя.
4. Навыки самостоятельного познания учащихся.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.
7. Учебная среда.
8. Методический уровень каждого учителя.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль : единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используются современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;

- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать суть прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, журналов индивидуального обучения. С 2019-2020 учебного года педагоги ведут электронный журнал в системе «Школа 2.0».

Качественная успеваемость составляет:

	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>
<i>1-4 классы</i>	19,3 %	30,3 %	26,5 %	25 %	39,76 %
<i>5-9 классы</i>	26%	21,9 %	17,8 %	18,3 %	22,76 %
<i>10-11 классы</i>	23,5%	26,6 %	66,7 %	61,5 %	66,6%
Всего по школе	22,9%	26,2 %	37,3 %	34,9 %	43,04 %

По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость значительно увеличилась. С академической задолженностью переведены в следующий класс 4 обучающихся 1-х классов (1б и 1в классов).

Количество отличников учебы:

	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>
Количество	8	9	10	11	12
% от общего числа учеников	3,4 %	3,8 %	4,1%	4,4%	4,7%

9.5. Достижения обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде (муниципальный, региональных и всероссийских).

2015-2016 учебный год

№	Участники	Количество, чел	ФИО призеров
1	Участники школьного уровня	100	
2	Участники муниципального уровня	24	
	Олимпиада по русскому языку и математике среди обучающихся 4 класса	4	
	Олимпиада по русскому языку и математике среди обучающихся 1 класса	3	
3	Участники регионального уровня	-	-
4	Участники российского уровня	-	-

2016-2017 учебный год

№	Участники	Количество, чел	ФИО призеров	ФИО победителя
1	Участники школьного	239		

	уровня			
2	Участники муниципального уровня	67	Рыбакова О. (8 класс, география), Алехин В. (11 класс, география, экономика), Воротилина А. (11 класс, обществознание), Каплина Я. (10 класс, обществознание, технология).	Игнатова Д. (9 класс, обществознание)
	Олимпиада по русскому языку и математике среди обучающихся 4 класса	2	Безносова Я. (4 класс, математика)	-
	Олимпиада по русскому языку и математике среди обучающихся 1 класса	2	Манглюс М. (16 класс, русский язык)	-
3	Участники регионального уровня	1 Каплина Я. (10 класс, обществознание, технология).	-	-
4	Участники российского уровня	-	-	-

2017-2018 учебный год

№	Участники	Количество, чел	Количество призеров	Количество победителей
1	Участники школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников	239		
2	Участники муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников	71	5 (4 по математике, 1 по праву)	-
3	Участники регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников	-	-	-
4	Участники российского уровня Всероссийской олимпиады школьников	-	-	-
5	Муниципальная олимпиада по русскому языку и математике для начальных классов	15	4	0

2018-2019 учебный год

№	Участники	Количество, чел	Количество призеров	Количество победителей
1	Участники школьного уровня Всероссийской олимпиады	240		

	школьников			
2	Участники муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников	73	2 (1 по биологии, 1 по литературе)	3 (2 по математике, 1 по физике)
3	Участники регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников	-	-	-
4	Участники российского уровня Всероссийской олимпиады школьников	-	-	-
5	Муниципальная олимпиада по русскому языку и математике для начальных классов	17	4	0
6	Участие в областной олимпиаде «Здоровое поколение»	1	1	

2019-2020 учебный год

№	Участники	Количество, чел	Количество призеров	Количество победителей
1	Участники школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников	244		
2	Участники муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников	78	3	0
3	Участники регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников	-	-	-
4	Участники российского уровня Всероссийской олимпиады школьников	-	-	-
5	Муниципальная олимпиада по русскому языку и математике для начальных классов	17	4	1
6	Участие в областной олимпиаде «Здоровое поколение»	1	0	0

Процент участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам сохранился на уровне прошлого года- 30,4%. Качество участия (количество призеров и победителей) остается низким.

1 ученик принял участие в федеральном конкурсе молодежных проектов «Если был президентом», приглашен для участия в очном этапе.

9.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Сведения о выпускниках 9-ых классов дневных общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2018	25	10	15	0	0	0
2019	22	5	17	0	0	0
2020	24	5 (1 в другую ОО)	19	0	0	0

Сведения о выпускниках 11-ых классов дневных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		ПОО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2018	3	1	2	0	0	0	0	0
2019	3	3	0	0	0	0	0	0
2020	9	4	2	0	0	3	0	0

9.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа, направленная на успешную социализацию учащихся позволила добиться положительных результатов в обучении и воспитании учащихся;

- уменьшилось количество учащихся пропускающих уроки по неуважительным причинам;

- снизилось количество правонарушений, конфликтов в школьном коллективе.

Совместно с классными руководителями, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию многодетных семей и находящихся в социально опасном положении (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

В течение полугодия систематически велось выявление, учет и постоянный контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей из неблагополучных семей. Совместно с классными руководителями, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, заслушаны отчёты классных руководителей.

По мере необходимости проводятся индивидуальные беседы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей, даются рекомендации.

В ходе просветительской работы был проведен ряд мероприятий на правовую и прочие тематики: тематическая выставка литературы «Школьникам о праве», лекторий для родителей «Бесконтрольность свободного времени – основная причина правонарушений и преступлений», беседа «Проступки и правонарушения» для обучающихся 5-7 классов. В школе прошел месячник антинаркотической направленности, для беседы была приглашена инспектор ПДН.

К проведению родительских собраний привлекается социальный педагог.

В течение второго полугодия, совместно с инспектором ПДН, проводились беседы с детьми, нарушающими дисциплину.

С целью занятости свободного времени учащиеся «группы риска» и другие ребята школы привлекаются к посещению кружков, секций.

Проведено обследования жизненных условий проживания приемных и опекаемых детей (составлены акты).

Подводя итоги работы социально-педагогической службы школы, можно сказать, что в работе социального педагога учитывались все пункты плана, необходимые для осуществления эффективного социально-педагогического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса.

В 2019-2020 учебном году количество уч-ся, состоящих на ВШУ: 7 обучающихся (на 2 меньше прошлого года); из них состоящих на учете в ПДН – 1 (на 3 меньше прошлого года).

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы основываюсь на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В профилактике правонарушений большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций. Ребята, состоящие на учете в первую очередь вовлекаются в кружки и спортивные секции, в волонтерскую работу.

В рамках работы по профориентации учащиеся 9, 11 классов выезжают на «ярмарку учебных мест», цель которой - ознакомление учащихся с учебными заведениями Кемеровской области, для выбора дальнейшего образовательного маршрута. Посещают «дни открытых дверей» учебных организаций разного уровня (Топкинский технический техникум; КемТИПП). В 2020 году в связи с пандемией профессиональные пробы проводили в дистанционном режиме (он-лайн).

Организована работа на школьном учебно-опытном участке в рамках летней биологической практики для реализации целей трудового воспитания.

В школе обучаются 23 воспитанника Окуневского детского дома «Мечта».

Неполных семей – 45.

Многодетных семей – 53 (на 7 больше прошлого года) .

Опекаемых семей – 4 (в них 5 детей).

Приёмных семей – 5.

Малообеспеченных семей – 48 (на 6 больше прошлого года).

Неблагополучных семей – 4 (на 2 семьи меньше прошлого учебного года).

9.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

В целях ранней диагностики и своевременного оказания лечебно-профилактической помощи детям, на базе районной поликлиники МУЗ ЦРБ Промышленновского района, в течение учебного года проводились профилактические медицинские осмотры учащихся МБОУ «Окуневская СОШ».

Учащиеся 2х, 3х, 4х, 5х классов и дети дошкольных групп осмотрены в МБОУ «Окуневская СОШ» врачами поликлиники МУЗ ЦРБ Промышленновского района и специалистом Кемеровской областной больницы (уролог). По результатам МО, в случае

необходимости, врач педиатр делает выписку с рекомендациями дальнейшего обследования (лечения) лично родителям учащегося.

Все обучающиеся прививаются плановыми прививками, желающие вакциной от клещевого энцефалита и гриппа.

Дети-инвалиды школьного возраста, не подлежащие обучению, на территории МБОУ «Окуневская СОШ» отсутствуют.

Группы здоровья – 90% учащихся имеют 2 группу здоровья;

1 человек – 4 группа здоровья (0,02%), 10 % - 1 группа здоровья.

Освобожденных от занятий физкультуры нет. У детей в течение учебного года наблюдаются простудные заболевания.

Количество обучающихся по группам здоровья

Класс	Всего обучающихся	I	II	III	IV	
1а	14	3	10	1	0	
1б	10	3	7	0	0	
1в	13	3	10	0	0	
2а	21	1	20	0	0	
2б	4	0	4	0	0	
3а	17	3	14	0	0	
3б	11	3	7	1	0	
4а	21	5	16	0	0	
4б	8	1	7	0	0	
5	30	13	9	7	1	
6	23	7	13	2	1	
7	23	7	16	0	0	
8	25	3	20	2	0	
9	24	2	20	2		
10	7	0	7	0	0	
11	9	0	8	2	0	

(подготовительная -1;
избыток массы тела – 1)

9.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Ребята активно участвовали в районных мероприятиях: «Во славу Отечества» (призеры), инсценирование военной песни (сертификат), «Юнармейский пост» (призеры), поздравительные открытки к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества» (1 и 2 место, 3 сертификата), конкурс сочинений и рисунков «Мой лучший в мире папа» (1 место, два 3 места и сертификат), конкурс детского творчества «Вместе с папой» (2 и 3 место и 3 сертификата).

Выпускники 8, 9, 10 класса занимают активную жизненную позицию, являются патриотами своей малой родины. Среди них и волонтеры Окуневского сельского поселения (Красикова Л., Серова, Н., Козлов В.), участники конкурсов патриотической направленности.

4.10. Достижения учреждения в конкурсах

В августе 2020 года были подведены итоги областного конкурса «Лучший образовательный сайт», который проходил в Кузбассе в девятый раз. Конкурс направлен на популяризацию использования образовательных сайтов во всех направлениях деятельности образовательных организаций, педагогов, профессиональных сообществ, распространение инновационного опыта применения ИТ-технологий, стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста работников региональной системы образования,

пропаганду инновационных идей и достижений. Школа награждена сертификатом участника.

В 2019-2020 учебном году в грантовых конкурсах образовательная организация не участвовала.

9.10 Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека в течение учебного года уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях с 1 по 4 классов привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки была:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ;

Исходя из этой цели перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;
- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Показатели библиотечной статистики за 2019-2020 учебный год показали, что:

1. Количество читателей: всего- 199: обучающиеся-182, педагоги – 17.
 2. Книжный фонд: всего – 4566экз. из них:
 - Художественная литература для 5-11 классов -1510экз.
 - Литература для детей младшего школьного возраста – 328экз.
 - Методическая литература в помощь учителю – 263экз.
 - Учебников для 1- 11 классов – 1309 экз.
 - Электронные издания – 47.
- * Прочие печатные издания (научно-популярные, энциклопедии, пособия и т.д.) - 1109экз.
4. Число посещений: - 257.
5. Поступило за 2019 год учебной литературы – 209экз., на сумму 70208,07руб.
6. Поступило за 2020 год учебной литературы – 0.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя-предметники, классные руководители.

В конце учебного года проходит сдача учебников по классам поэтапно:

- 25 мая – 5,6 классы,
- 26 мая – 7,8 классы,
- 27 мая – 9,10 классы,
- 28 мая – 11, 1-4 классы.

После сдачи учебников выяснилось, что несколько учебников было утеряно учащимися:

1. История России, 2часть, 9 кл.
2. Математика, Мерзляк, Полонский, 7кл.
3. История России, 2часть, 6 кл.
4. Математика, Мерзляк, Полонский, 5кл.

Итого утеряно – 4 экз. (В случае утраты библиотечных книг читатели не возмещают ущерб.)

Также ребята подарили учебники школе в количестве 30экз.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформлялись разные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, например, 9 мая - День Победы, 23 февраля- День защитника Отечества, 8 марта- День для Мам, Новый год в школе – 2020!

Также имеются постоянно книжные выставки, которые обновлялись по тематике:

1. Детская литература для маленьких.
2. Рассказы только про животных.
3. Помним, гордимся! (ко Дню Победы).
4. Книжки-Юбиляры.
5. Писатели-Юбиляры 2019 г: А.П.Гайдар, П.П.Бажов, В.П.Астафьев, И.А.Крылов.
6. Писатели-Юбиляры 2020 г: А.С.Грибоедов, А.П.Чехов, П.П.Ершов, М.А.Шолохов.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4классы);
- среднего школьного возраста (5-8классы);
- старшего школьного возраста (9-11классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи».

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по предметам и по классам.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2019/2020 учебный год, можно сделать следующий вывод:

школьная библиотека в течение года оказывала помощь ученикам, классным руководителям в проведении массовых мероприятий и классных часов. (подбор стихов, подбор литературы к уроку). Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2020 - 2021 учебном году:

- Снизилась читательская активность обучающихся, книгу заменил Интернет.

- Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Повысить по мере возможности читательскую активность у школьников.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

9.11.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Жалоб со стороны родителей (законных представителей), обучающихся на организацию воспитательно-образовательной деятельности МБОУ «Окуневская СОШ» не поступало.

По результатам независимой оценки качества организации образовательной деятельности за 2020 год наша школа занимает первую позицию среди школ Промышленновского муниципального района.

9. Социальная активность и внешние связи учреждения

Чтобы быть успешной школа должна быть открыта для общественности прежде всего для родителей.

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, родительский лекторий, заседания родительского комитета. Ежегодно родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы.

Школа активно участвует в жизни села. Ежегодно проводятся мероприятия: акции «Весенняя неделя добра», «Ветеран живёт рядом», «Мой двор – моя забота!» Всемирный день здоровья и др. Участники детской организации готовят подарки для ветеранов ВОВ и детей дошкольного возраста, участвуют в посадке деревьев.

Продолжается тесное сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних по правовому воспитанию, с ГИБДД, пожарной инспекцией. Проводятся встречи, месячники, конкурсы.

Успехи в воспитательной и учебной работы школы освещаются в районной газете «Эхо» и на сайте школы.

Сотрудники и обучающиеся школы принимают активное участие в благоустройстве школьного двора и прилегающей к ней территории.

Налажена тесная связь с сельским ДК. Ни одно сельское мероприятие не обходится без участия школьников: подготовка и проведение праздников, волонтерская помощь ветеранам войны и труда, пожилым жителям, рейды по благоустройству села и деревни, участие в митингах, шествиях.

10. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование учреждения осуществлялось из областного и местного бюджетов. Внебюджетных средств школа не имеет. Платных образовательных услуг не осуществляет.

Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	Кол ичес тво	стоимост ь услуг (работ)	Сумма дохода в год
Перечень муниципальных услуг (работ)			
Предоставление дошкольного образования и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. Социальная поддержка в период получения дошкольного образования и	1		

воспитания детей (дети-инвалиды, дети с отклонением в развитии, семьи, имеющие трех и более детей и др.)			
Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях. Обеспечение прав детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов на образование, воспитание и обучение. Осуществление полномочий по организации обеспечения питанием учащихся муниципальных образовательных учреждений.	1		
Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:	0	0	0
Предоставление дошкольного образования и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. Социальная поддержка в период получения дошкольного образования и воспитания детей (дети-инвалиды, дети с отклонением в развитии, семьи, имеющие трех и более детей и др.)	1		

11. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Вся информация, связанная с деятельностью МБОУ «Окуневская СОШ» размещается на официальном сайте, в том числе и публичный доклад директора школы.

Основные сохраняющиеся проблемы школы

№ п/п	Проблемы	Направления повышения качества образовательной деятельности
1.	Повышение качества обучения	<p>Дифференциация и индивидуализация обучения.</p> <p>Преемственность приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности; 2. проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития.
2	Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности	Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся группы риска
		Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся группы риска
		Диссеминация опыта работы школы с целью обновления кадрового потенциала

3	Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей, включая учащихся с ОВЗ	Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей
		Участие в интеллектуальных мероприятиях
4	Здоровьесбережение учащихся	Системный мониторинг здоровья
		Совершенствование системы питания школьников
		Планомерный мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО И
5	Ликвидация педагогических затруднений	Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них
6	Совершенствование управления школой	Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного
		Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления
7	Эффективное внедрение ФГОС	Совершенствование системы внедрения ФГОС ООО; апробация внедрения ФГОС СОО.

13. Заключение. Перспективы и планы развития

13.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за отчетный год.

1. В основном поставленные задачи на 2018-2019 учебный год были выполнены.
2. Учебные программы по всем предметам пройдены.
3. Работу над методической темой школы «**Современные подходы к организации образовательных отношений в условиях введения и реализации ФГОС**» следует признать удовлетворительной.
3. Недостаточно эффективна остаётся работа с обучающимися, имеющими недостаточную мотивацию к учению и мотивированными на учебу.
4. Повысилась активность учителей по проведению внеклассных мероприятий, по участию в выставках и конкурсах.
5. На уроках активно применяются современные образовательные технологии. Педагоги школы стремятся к повышению педагогического мастерства через курсовую подготовку, через повышение квалификационной категории, через различные формы методической работы.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации показывает, что в текущем учебном году общая и качественная успеваемость уч-ся повысилась (за счет обучающихся начальной школы, качественная успеваемость основного звена остается на низком уровне). В течение года проводится работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися администрацией школы, педагогами, классными руководителями. Проводились педагогические советы и совещания при директоре, осуществлялся мониторинг работы учителя, классно-обобщающий контроль и др. формы контроля. Другая проблема – стойкое нежелание отдельных уч-ся учиться и неспособность (нежелание) родителей обеспечить явку детей в школу либо их присутствие на уроке.

13.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Направления развития школы в 2020-2021 учебном году:

1. Формирование оптимальной организационно-управленческой структуры ОУ;
2. Повышение качества образования.
3. Создание единой информационно-образовательной среды и организации

- эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
4. Создание в ОУ творческой атмосферы, ситуации успеха, личностного роста, самореализации педагогов и учащихся;
 5. Повышение профессиональной мотивации, квалификации педагогов на основе разнообразных форм обучения;
 6. Реализация ВСОКО;
 7. Повышение качества сдачи государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ);
 8. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
 9. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
 10. Оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей;
 11. Расширение сетевого взаимодействия ОУ с информационным пространством учреждений образования района, региона;
 12. Повышение имиджа образовательного учреждения в социуме.

Основные направления развития в ближайшей перспективе коллектив школы ставит перед собой, исходя из первоочередных задач, которые будут решаться в 2019-2020 учебном году.

Реализация задач

№	Задачи	Выполнение задачи
1	Создать условия для реализации прав ребенка на качественное образование	<ul style="list-style-type: none"> • достижение нового качества образовательных результатов в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами; • устойчивое достижение высокого уровня качества обученности; • повышение уровня учебной мотивации и познавательного интереса школьников; • повышение уровня проектных, исследовательских, творческих, ИКТ компетенций; • повышение уровня самооценки учащихся;
2	Совершенствовать материально-техническое, кадровое, научно-методическое обеспечение для повышения эффективности образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональных компетенций педагогов школы; • Внедрение в образовательный процесс <ul style="list-style-type: none"> • современных образовательных технологий нацеленных на формирование, ключевых компетенций, разноуровневую организацию образовательного процесса; • методических материалов, УМК, дидактических материалов, обеспечивающие реализацию образовательных программ в адаптивной школе;
3	Расширить инновационную деятельность и совершенствовать условия для поддержки и развития одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> • Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; • Оптимизация системы работы по выявлению способных и талантливых детей; • увеличение доли учащихся, вовлеченных в творческую, проектную, исследовательскую деятельность;
4	Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, создать в школе условия для их комплексной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни; • Устойчивые показатели сохранения психического и физического здоровья;

5	Усилить воспитательную функцию для достижения оптимального уровня духовно-нравственного, физического развития и социализации ребёнка с учетом региональных, социокультурных тенденций	<p>Воспитание личности с</p> <ul style="list-style-type: none"> • позитивным отношением к окружающему миру, • социальной востребованностью и самоопределением, • стремлением вести здоровый образ жизни, • принятием и уважением обычаев и традиции своей семьи, края, страны, стремлением трудиться на благо государства, • социальной солидарностью, • готовностью обучающихся к нравственному поступку, • активной гражданской позиции
6	Содействовать повышению роли семьи в воспитании детей	<ul style="list-style-type: none"> • усиление положительного имиджа образовательного учреждения в глазах родительской общественности, научно-педагогического сообщества;

Основные направления ближайшего развития

Ничему тому, что важно знать, научить нельзя,
– все, что может сделать учитель, это указать дорожки.

Олдингтон Р.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
 - * совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - * формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - * развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - * активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - * сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - * расширение форм взаимодействия с родителями;
 - * профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - * обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
 - * обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
 - * повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
 - * развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
 - * через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- * совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- * развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
- * использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек, и сестреночек, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

Над составлением доклада работали:

Меренкова С. Ю., Костина С. В., Дукдникова Н. Ю., Костин В.А., Форова Е. В., Дятлова О. С.