

«Утверждаю»  
Приказ № 81 от «01» 09.2020г.  
Директор \_\_\_\_\_



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2020-2021 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для обучающихся МБОУ «Окуневская СОШ»  
на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ «Окуневская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности:**

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Окуневская средняя общеобразовательная школа».

**2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Окуневская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Окуневская СОШ»).

Внеурочная деятельность является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности обучающихся.

Система внеурочной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся по отношению к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения обучающихся с социумом.

**Принцип организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются учебные кабинеты, компьютерный класс, школьная библиотека, спортивный зал, кабинеты центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

На основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «Окуневская СОШ» для реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники.

### **3. Направления внеурочной деятельности**

**План внеурочной деятельности** позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

**Внеурочная деятельность в плане представлена следующими направлениями:**

- спортивно-оздоровительное,

- общекультурное,

- общеинтеллектуальное,

- духовно-нравственное,

- социальное.

Внеурочная деятельность является компонентом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Окуневская СОШ» и определяет направления внеурочной деятельности по годам обучения.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Окуневская СОШ».

В ходе внеурочной деятельности осуществляются следующие **виды деятельности** обучающихся: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, трудовая, физкультурно-оздоровительная.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года на основании анкетирования.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Планируемые результаты** внеурочной деятельности школьников соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и предполагают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции;
- сформированность основ гражданской идентичности, освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

**Предметом изучения для оценки эффективности** реализации внеурочной деятельности являются:

1. Личное портфолио внеурочной деятельности школьника (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях);
2. Организация проектов, выставок, агитбригад, волонтерских движений, спектаклей и других форм работы в рамках внеурочной деятельности.

#### **4. Цели направлений внеурочной деятельности**

Целью **спортивно-оздоровительного направления** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Данное направление в значительной степени помогает восполнить недостаток движения, а также предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность обучающихся.

Целью **общекультурного направления** является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

**Общеинтеллектуальное направление** обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

**Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных

установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности и диалога культур.

Целью **социального направления** является формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, профориентации учащихся.

### **5. Курсы внеурочной деятельности 1-4 классов**

**Общеинтеллектуальное** направление внеурочной деятельности представлено программами: «Веселая грамматика», «В мире логики», «В мире русского языка», «Занимательная грамматика», «Шахматы».

«Веселая грамматика» и «Занимательная грамматика» - курсы, содержание которых вводит младшего школьника в многообразный мир слов, их грамматическое, лексическое и речевое значение. Курсы раскрывают перед учениками уникальность и богатство русского языка, способствует успешному формированию познавательного интереса и внимательного отношения к русскому языку через игровую и занимательную форму. «В мире русского языка» - курс, направленный на развитие речи обучающихся, развитие орфографической зоркости. «В мире логики», «Шахматы» развивают логическое мышление ребёнка, расширяют математический кругозор.

**Духовно-нравственное** направление представлено курсом «Юный читатель». Данный курс направлен на развитие речи, расширение читательского кругозора.

**Социальное** направление внеурочной деятельности представлено программами курсов «Азбука дорожного движения» (направлен на изучение безопасного поведения в условиях дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма), «Клуб путешественников» (направлен на развитие познавательного интереса к культурному наследию страны и региона). Курс «Проекты будущего» направлен на развитие проектной деятельности обучающихся, на развитие воображения и фантазии.

Духовно-нравственное и социальное направления являются основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. Программы направлены на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, который помогает учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

**Общекультурное** направление внеурочной деятельности представлено программами: «Декоративное творчество», «Художественная академия», «Художественное творчество», «Волшебная кисть», «Волшебная кисточка» и «Мир танца». Данные курсы призваны расширить формирование художественной культуры младших школьников как части культуры духовной, приобщение детей к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

**Спортивно-оздоровительное** направление в целях реализации третьего часа учебного предмета «Физическая культура» (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») представлено программами: «Поиграй со мной», «Подвижные игры». Целью данных курсов является формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, активному отдыху.

Максимальная нагрузка на одного учащегося не превышает допустимую в соответствии с требованиями СанПиНа.

**Занятия проводятся в форме:** экскурсий, кружка, игры, познавательной беседы, выставки, конкурса, соревнования, выполнения проекта (группового /индивидуального) и другие.

**Учебный план внеурочной деятельности  
МБОУ «Окуневская СОШ»  
1 уровня обучения на 2020-2021 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов по классам								
		с. Окунево					д. Усть-Тарсьма			
	классы	1а	2а	2в	3а	4а	16	36	26	46
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1		1	1				
	«Поиграй со мной»						1		1	
Духовно-нравственное	Юный читатель				1					
Социальное	«Азбука дорожного движения»				0,5					
	Клуб путешественников					1				
	Проекты будущего			1						
Общекультурное	«Декоративное творчество»									
	Мир танца		1							
	«Художественная академия»		1			1				
	«Художественное творчество»			1			1		1	
	Волшебная кисть				1					
	Волшебная кисточка	1								
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка»	1								
	«Веселая грамматика»		1	1						
	«В мире логики»				1	1				
	Занимательная математика	1								
	Шахматы					0,5				
<b>Итого на класс</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>						<b>24</b>				

**6. Курсы внеурочной деятельности 5-9 классов**

**Общеинтеллектуальное** направление внеурочной деятельности представлено программами «Шахматы» и «Математика в быту» – для развития интеллектуального мышления и логики.

**Духовно-нравственное** направление внеурочной деятельности представлено программами курсов «Я – гражданин России», «Азбука лекарственных растений», которые являются основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования. Программы направлены на системный подход к созданию условий по развитию гражданской позиции школьника, его самопознания и самовоспитания, развитие бережного отношения к природе и Родине.

**Социальное** направление внеурочной деятельности представлено программами «Компьютер – мой друг» и «Самоделкин». Программы направлены развитие компьютерной грамотности и профессиональную ориентацию школьников. «Клуб путешественников» направлен на развитие интереса к культурному наследию России и Кузбасса. Курс «Робототехника» направлен на создание необходимых условий для формирования базовых знаний в области робототехники, основное внимание сконцентрировано на развитии мышления школьников и на освоении ими практической работы на компьютере.

**Общекультурное** направление внеурочной деятельности представлено программой: «Юный журналист» – для развития устной и письменной речи, знакомит с основами журналистской деятельности.

**Спортивно-оздоровительное** направление в целях реализации третьего часа учебного предмета «Физическая культура» (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») представлено программами: «Мини-футбол», «Волейбол», Спортивные игры». Программы реализуется и в каникулярное время в форме организации походов, соревнований, игр.

Максимальная нагрузка на одного учащегося не превышает допустимую в соответствии с требованиями СанПиНа.

**Занятия проводятся в форме:** экскурсий, кружка, игры, познавательной беседы, диспута, выставки, тренинга, круглого стола, конкурса, соревнования, выполнения проекта (группового /индивидуального) и другие.

**Учебный план внеурочной деятельности  
МБОУ «Окуневская СОШ»  
2 уровня обучения на 2020-2021 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов по классам					Всего
		классы	5	6	7	8	
Спортивно-оздоровительное	«Мини-футбол»				1	1	2
	Волейбол						1
	Спортивные игры	1	1				2
Духовно-нравственное	Я – гражданин России		1				1
	Азбука лекарственных растений		1				1
Социальное	«Компьютер – мой друг»		1				1
	Самоделкин	1					1
	Робототехника					1	1
	Куб путешественников				1		1
Общекультурное	«Юный журналист»				1		1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»		1				1
	Математика в быту					1	1
<b>Итого на класс</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Всего (к оплате)</b>					<b>15</b>		

## 7. Курсы внеурочной деятельности 10 класса

**Духовно-нравственное** направление внеурочной деятельности представлено программой курса «Я – гражданин России», которое является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования. Программа направлена на гражданско-патриотическое воспитание, на развитие бережного отношения к Родине.

**Социальное** направление внеурочной деятельности представлено программами «Финансовая грамотность» и «Робототехника». Курс «Робототехника» направлен на создание необходимых условий для формирования базовых знаний в области робототехники, основное внимание сконцентрировано на развитии мышления школьников и на освоении ими практической работы на компьютере. Курс «Финансовой грамотности» школьников 10 класса предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

**Спортивно-оздоровительное** направление в целях реализации третьего часа учебного предмета «Физическая культура» (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») представлено программой «Олимпиец». Программа направлена на развитие интереса к занятиям спортом, укрепления физического здоровья и подготовку к сдачам нормативов ГТО.

Максимальная нагрузка на одного учащегося не превышает допустимую в соответствии с требованиями СанПиНа.

Занятия проводятся в **форме:** экскурсий, деловой игры, квеста, познавательной беседы, диспута, профессиональных проб, диагностики, тренинга, круглого стола, конкурса, соревнования, выполнения проекта (группового/индивидуального) и др.

### Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Окуневская СОШ» 3 уровня обучения на 2020-2021 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов по классам	Всего
	классы	10 (2020-2021)	
Спортивно-оздоровительное	«Олимпиец»	1	1
Духовно- нравственное	Я – гражданин России	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1
	Робототехника	1	1
<b>Итого на класс</b>		<b>4</b>	
<b>Всего (к оплате)</b>		<b>4</b>	