

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»**

**Программа обучения учащихся 5-6 классов
по пожарной безопасности
«Основные нормативные документы, регламентирующие требования
пожарной безопасности»**

**Составил учитель ОБЖ
Костин Владимир Александрович**

с. Окунево.

2020

Содержание

1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2	Содержание учебного предмета	7
3	Тематическое планирование учебного предмета	10

1. Планируемые результаты освоения программы по правилам пожарной безопасности.

Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;

14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В современных офисных зданиях трудится большое количество персонала. Кабинеты заполнены дорогостоящей компьютерной техникой, надежность которой не исключает возможности возгорания. Обучение детей предусматривает, а также знакомство с правилами поведения в помещениях, нормами содержания оборудования и рабочих мест в соответствии с требованиями пожарного надзора. Специальная программа обучения разработана на основе примерной специальной программы обучения пожарнотехническому минимуму ответственных за пожарную безопасность учреждений, утвержденной приказом от 12.12.2007г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности».

Дети, прошедший курс будут знать, как не допустить аварийной ситуации, а в случае ее возникновения смогут быстро и правильно отреагировать на чрезвычайную ситуацию, предотвратить его последствия, оказать первую помощь пострадавшим при несчастном случае на пожаре. Обеспечение пожарной безопасности является непосредственной обязанностью. Основные задачи курса: - приобретение знаний в области пожарной безопасности; - овладение приемами и способами действий при возникновении пожара; - выработка умений и навыков по спасению жизни, здоровья и имущества при пожаре.

Программа предназначена для детей, имеет целью повысить знания детей, ознакомить их с правилами и инструкциями, а также более детально обучить работающих способам использования имеющихся средств пожаротушения. В ходе подготовки слушатели получают необходимые знания, регламентирующие пожарную безопасность в части противопожарного режима, Формы и методы проведения занятий определяются образовательным учреждением самостоятельно, исходя из содержания темы, наличия учебно-методической базы и опыта. К проведению теоретических и практических занятий привлекаются сотрудники, практические работники и специалисты иных учебных заведений. Образовательному учреждению предоставлено право вносить изменения и дополнения в тематический план и содержание тем в объеме часов, указанных в учебном плане, исходя из уровня профессиональной подготовки слушателей, территориальных, демографических и климатических условий. Обучение начинается с инструктажа по правилам охраны труда с записью в соответствующем журнале. Для закрепления и углубления знаний программного материала во внеурочное время рекомендуется проводить разборы крупных пожаров, теоретические конференции, тематические вечера, демонстрировать учебные фильмы, организовывать встречи и выступления практических работников Государственной противопожарной службы. Обучающиеся прошедшие обучение, должны: **знать**

- организационные основы обеспечения пожарной безопасности на объекте;
- основные требования к подбору первичных средств пожаротушения для данного объекта;
- основные требования к составлению локальных документов по пожарной безопасности; уметь
- основные требования при проведении инструктажей и ведению журналов по пожарной безопасности.
- проводить инструктажи по пожарной безопасности;
- составлять локальные документы по пожарной безопасности, учитывая специфику объекта;
- проводить практические тренировки «Действия при возникновении пожара»;

- проводить пропаганду соблюдения противопожарного режима на объекте. Учебно-методическое обеспечение программы Законодательные и нормативные правовые акты
1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.94 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (с изменениями).
 2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от (с изменениями и дополнениями).
 3. Федеральный закон Российской Федерации от 06.05.2011 № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».
 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012г. № 390 «О противопожарном режиме».
 5. Приказ МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организации».
 6. Приказ МЧС России от 24.02.2009 № 91 «Об утверждении форм и порядка регистрации декларации пожарной безопасности»
 7. Приказ Ростехрегулирования от 30.04.2009 № 1573 «Об утверждении Перечня национальных стандартов и сводов, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона Российской Федерации от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
 8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. 9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

Содержание учебного предмета.

Тема 1.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ "О пожарной безопасности". Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390. Инструкции по пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

Тема 2.

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности организаций торговли и общественного питания, баз и складов

Краткий анализ пожаров и загораний в организациях торговли и общественного питания, базах и складах. Требования Федерального закона от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390, к обеспечению требований пожарной безопасности в организациях торговли, общественного питания, базах и складах. Основные организационные мероприятия по установлению и поддержанию строгого противопожарного режима и осуществлению мер пожарной безопасности в производственных, административных, складских и вспомогательных помещениях. Обязанности и ответственность должностных лиц за противопожарное состояние подведомственных им объектов (участков). Создание и организация работы пожарно-технической комиссии, добровольной пожарной дружины. Обучение рабочих и служащих мерам пожарной безопасности на производстве и быту. Разработка плана эвакуации людей и материальных ценностей и плана действий обслуживающего персонала при возникновении пожара и объективных инструкций "О мерах пожарной безопасности на объекте (участке)".

Тема 3.

Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей.

Краткий обзор пожаров в общественных зданиях. Примеры наиболее характерных пожаров в помещениях офисов. Их анализ, причины. Обязанности руководителей учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности. Основные организационные мероприятия по установлению противопожарного режима. Порядок обучения служащих мерам пожарной безопасности на рабочих местах и действиям при возникновении пожара. Создание в учреждениях пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин, их задачи и практическая деятельность.

Тема 4.

Меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения. Хранение и обращение с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность ЛВЖ и ГЖ. Требования к местам их хранения. Разработка плана эвакуации, содержание путей эвакуации, пользование лифтами во время пожара. Особенности распространения огня в зданиях повышенной этажности. Повышенная опасность продуктов горения. Незадымляемые лестничные клетки. Специальные требования пожарной безопасности к помещениям с размещением значительного количества электроприборов, офисного оборудования и оргтехники. Порядок хранения печатной продукции и документов.

Тема 5.

Требования правил пожарной безопасности при эксплуатации зданий, сооружений организаций торговли и общественного питания, баз и складов

Раздел А

Общие требования правил пожарной безопасности: содержание территории, зданий и помещений, содержание систем отопления, вентиляции, дымоудаления, сигнализации и пожаротушения. Пожарная опасность электроустановок. Противопожарный режим при производстве ремонтных и огневых работ.

Раздел Б

Меры пожарной безопасности в организациях торговли продовольственными товарами, на продовольственных складах и базах. Краткая пожарная характеристика огнеопасных продовольственных товаров: растительных, животных и синтетических масел и жиров, спиртосодержащих изделий, эссенции, сена, соломы, фуража, спичек и т.п. Меры пожарной безопасности при хранении и торговле. Меры пожарной безопасности при эксплуатации холодильных установок и механизмов с электродвигателями.

Раздел В

Меры пожарной безопасности на базах, в складах, магазинах и других организациях торговли промышленными товарами. Краткая характеристика и меры пожарной безопасности при хранении и продаже ЛВЖ и ГЖ. Пожарная опасность половой мастики, товаров бытовой химии, парфюмерных изделий, пороха, пистонов и др. Противопожарный режим в торговых залах и подсобных помещениях, в складах и базах.

Раздел Г

Меры пожарной безопасности в организациях общественного питания. Меры пожарной безопасности в обеденном зале, в цехах, складах, кладовых, бытовых и подсобных помещениях. Противопожарные мероприятия при эксплуатации ресторанных плит, варочных печей, кипятильников, холодильных установок и кухонного оборудования. Меры пожарной безопасности при производстве кондитерских изделий. Пожарная опасность растительных масел и пищевых жиров. Меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Требования правил пожарной безопасности к содержанию территории, зданий, гаражей, хозяйственных построек и противопожарных разрывов между ними и к путям эвакуации. Меры пожарной безопасности при

эксплуатации отопительных и нагревательных приборов, электроустановок, радио и телевизоров, при хранении и обращении с ЛВЖ, ГЖ и горючими газами. Средства обнаружения, оповещения и тушения пожаров.

Тема 6.

Первичные средства пожаротушения, действия в случае возникновения пожара

Назначение, устройство и правила пользования огнетушителями.

Нормы обеспечения предприятий, баз и складов первичными средствами пожаротушения.

Автоматические системы извещения о пожаре, дымоудаления и тушения пожара.

Устройство и правила пользования внутренними пожарными кранами. Действия рабочих и служащих при возникновении пожара (загорания) имеющимися первичными средствами пожаротушения; встреча и оказание помощи пожарным командам, организациям и порядок эвакуации людей и имущества.

Тема 7.

Практическое занятие

Организация эвакуации персонала. Работа с огнетушителем.

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Тематическое планирование учебного предмета.

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.	6
2	Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности организаций торговли и общественного питания, баз и складов	6
3	Требования правил пожарной безопасности при эксплуатации зданий, сооружений организаций торговли и общественного питания, баз и складов	6
4	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей	4
5	Меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей	4
6	Первичные средства пожаротушения, действия в случае возникновения пожара.	4
7	Практическое занятие.	4
	ИТОГО.	34