

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКУНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Окуневская СОШ»)**

ул. Садовая, 10, с. Окунево, Промышленновский район, Кемеровская область, РФ, 652392, e-mail: okunshkola@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет школы
Протокол № 5 от 17.04.2023.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 37 от 17.04.2023г.
Директор школы
_____ С.Ю.Меренкова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Окуневская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Окуневская СОШ»)
Руководитель	Светлана Юрьевна Меренкова
Адрес организации	652392, Российская Федерация, Кемеровская область, Промышленновский район, с. Окунево, ул. Садовая, 10
Телефон, факс	8 (384-42) 6-23-95
Адрес электронной почты	okunshkola@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Промышленновского муниципального округа
Дата создания	1910 год
Лицензия	От 17.09.2020 № 17552, серия 42 ЛО1 № 0004669
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.07.2015 № 2981, серия 42 АО2 № 0000233; срок действия: до 17 апреля 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Окуневская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территориях Окуневского и Титовского территориальных отделов, в с. Окунево (первое здание), в д. Усть-Тарсьма (второе здание). Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 80% – рядом со Школой, 20 % – в близлежащих населенных пунктах.

В здании д. Усть-Тарсьма (ул. Школьная, 30) функционирует дошкольная группа для детей в возрасте от 3х до 7 лет и занимаются ученики 1-4 классов, проживающие в д. Усть-Тарсьма. В здании с. Окунево (ул. Садовая, 10) занимаются ученики 1-11 классов, проживающие на территории с.Окунево, рзд. Новый Исток, п. Ранний и д. Усть-Тарсьма (5-11 классы).

Из близлежащих населенных пунктов осуществляется подвоз к месту учебы на 2х школьных автобусах. На подвозе находятся 53 обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение:

- МО учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	48
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	31
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	82
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	105
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 253 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2);
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Окуневская» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Окуневская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Окуневская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Педагогами школы разработаны рабочие программы по всем учебным предметам НОО (1 класс) и ООО (5 класс) в соответствии с обновленными ФГОС. Рабочие программы составлены через конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы http://okunevososh.ucoz.ru/index/rabochie_programmy_po_obnovlennym_fgos/0-238.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Окуневская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по

биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Праздник народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

МБОУ «Окуневская СОШ» готовы зачислить обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО (в 1-4 классы);
- на уровень ООО (в 5-9 классы);
- на уровень СОО (в 10-11 классы).

Школа готова провести работу по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организовать консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- проинформировать вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучить образовательные потребности и интересы учеников, включить в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины будет организована совместная работа социального педагога Школы и МБУ «Центр ПМСс».

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО и ОСС для обучающихся готовы организовать занятия по изучению русского языка как неродного.

Применение ЭОР и ЦОР

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» для реализации образовательной деятельности в МБОУ «Окуневская СОШ» в августе 2022 года проведена поставка компьютерного оборудования в целях внедрения модели цифровой образовательной среды (далее – ЦОС). Оборудование приобретено за счет средств федерального и областного бюджетов.

Комплект оборудования состоит из 17 ноутбуков с полностью предустановленным отечественным программным обеспечением, 17 компьютерных манипуляторов (мышей), 1 многофункционального устройства, 3 интерактивных панелей, 3 камер видеонаблюдения и одного сервера.

Новые устройства применяются на уроках и внеурочной деятельности, что позволяет усовершенствовать образовательный процесс и обеспечить доступность цифровой образовательной инфраструктуры для обучающихся и педагогов.

Таким образом, в школе появилась необходимая инфраструктура для совершенствования учебного процесса.

Многофункциональное устройство обладает свойством двусторонней печати. С октября 2022 устройство активно используется при проведении ВПР (печать КИМов) и диагностического тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ (печать КИМов в аудитории).

Ноутбуки активно используются при проведении тестирования обучающихся. Например, в целях профилактики ЗОЖ проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся в возрасте от 14 лет, протестировано 75 человек.

Сегодня компьютер на уроке является не только оперативным средством

наглядности, но и помогает при отработке практических умений учащихся, в ходе организации и проведения опроса и контроля школьников, в контроле и оценке домашних заданий, при работе с таблицами, графиками, схемами и т.д.

Учителя и обучающиеся школы с интересом используют информационно-коммуникационные технологии не только на уроках, но и внеурочной деятельности, при подготовке творческих и исследовательских проектов. Всё это способствует развитию предметных навыков, фантазии и творческого воображения, а также созданию положительной мотивации, что является основой для дальнейшего успешного обучения. Проект ЦОС – стимул для обновления содержательной базы образования, также даст школьникам и учителям возможность ориентироваться в цифровом пространстве.

С целью активного использования современного оборудования для внедрения цифровой образовательной среды в МБОУ «Окуневская СОШ» проводятся следующие мероприятия:

1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и учителей

В 2022 году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к образовательной платформе «Сферум» и цифровому образовательному контенту (РЭШ, «Учи.ру» и т.д.).

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Учителя МБОУ «Окуневская СОШ» имеют доступ к средствам обучения и воспитания, представленные в электронном виде, в мультимедийной и интерактивной формах, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы.

МБОУ «Окуневская СОШ» с кабинетом ЦОС является активными участниками Всероссийской акции «Урок цифры». В 2022 году в мероприятии приняли участие 138 школьников 1-11 классов (54,5% от общего количества обучающихся).

В рамках Урока цифры занятия на тематических тренажерах проекта проводятся в виде увлекательных онлайн-игр, школьники узнают о том, как устроены видео-звонки и вертикальные ролики, как делается автоподборка качества видео и как работают умные рекомендации в ленте клипов, как создаются визуальные эффекты и виртуальные фоны, где хранятся большие объёмы информации и многое другое.

В целях информационной безопасности школьников в 2022 году в МБОУ «Окуневская СОШ» проведены мероприятия по безопасному использованию сети Интернет «Кибер-безопасность».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 113 обучающихся 4-11 классов (64,6% от общего количества учащихся данных классов). Олимпиада по астрономии, информатике, математике, биологии, химии, физике проводилась на образовательной платформе «Сириус». В муниципальном этапе ВсОШ участвовали 63 школьника, из них 16 стали призерами и 1 – победителем. Кроме того, 14 обучающихся 1-4 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде по русскому языку и математике для начальных классов (1 призер по русскому языку, 1 призер по математике); 4 человека приняли участие в муниципальной олимпиаде «Всезнайка Буквоеда» для учащихся 5-6 классов (2 призера); 4 человека приняли участие в муниципальной олимпиаде по биологии для учащихся 5-6 классов.

С целью развития интеллектуально-творческих способностей детей, активизации и реализации творческого потенциала учащихся в сфере информационных технологий 14.09.2022 года ученики и воспитанники МБОУ «Окуневская СОШ» приняли участие в онлайн-флэшмобе «Кузбасс – угольный край». Ученица 9 класса прочитала стихотворение (рук. Корастелева Е. И.) Н. Кушневицкой «Шахтер», воспитанник дошкольной группы «Капитошка» (рук. Хомякова Г. В., Шихмурадова Е. В.) выступил со стихотворением М. Федотова «Кузбасс любимый, я тобой горжусь» (https://vk.com/wall-215863499_3). Видеоролики с выступлениями выложены на сайт школы на главной странице по ссылке <http://okunevososh.ucoz.ru/>.

С целью первичной профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) и наркотических веществ среди подростков и молодежи Промышленновского муниципального округа 16.09.2022 года ребята МБОУ «Окуневская СОШ» приняли участие в конкурсе видеороликов в номинации «Станция назначения-жизнь» (https://vk.com/wall-215863499_5).

С 5 сентября 2022 года в каждом классе организовано проведение «Разговоров о важном». Это уроки, на которых ребята обсуждают вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны и ее ролью в мировых процессах. Данные занятия проводятся с использованием современного оборудования ЦОС.

29.11.2022г. на базе кабинета дополнительного образования «Мейкер» и кабинета ЦОС состоялся робототехнический батл. Его участниками стали юноши 9 класса. Под руководством учителя технологии Владимира Александровича Костина ребята собирали роботов, программировали их на выполнение определенных действий (фото 1, фото 2). Борьба роботов проходила на специальном столе (фото 3). Победу одержал Бутаков Артем (фото 4) со своим роботом Оптимусом (фото 5).

Информация по использованию современного оборудования размещается на официальном сайте по ссылкам <http://okunevososh.ucoz.ru/index/galereja/0-224> и <http://okunevososh.ucoz.ru/index/galereja/0-239>.

2. Организация и участие в муниципальных конференциях, семинарах по обмену опытом работы

18 декабря 2022 года на базе МКУ «Окуневский детский дом «Мечта» состоялся семинар в рамках которого наша образовательная организация выступила по теме «Ресурсы образовательной организации по повышению мотивации обучающихся» (<https://cloud.mail.ru/public/jUA5/pnpZWQF8g>).

3. Популяризация национального проекта «Образование»

Размещение информационных материалов по вопросам оснащения МБОУ «Окуневская СОШ» современным оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды осуществляется на общедоступных информационных ресурсах по адресам:

http://okunevososh.ucoz.ru/index/federalnyj_proekt_quot_cos_quot/0-242;

<https://vk.com/club215863499>

<https://ok.ru/profile/576599148395>

В школе из числа активных представителей родительских комитетов (советов родителей) и администрации школы создан родительский чат. Родительский чат призван для того, чтобы помочь родителям адаптироваться к школьной повседневной жизни. Такие группы необходимы, чтобы вовремя получать актуальную и свежую информацию.

- 13 октября 2022 года прошёл «День открытых дверей для родителей» (в рамках общешкольного родительского собрания).

Родители смогли ознакомиться с возможностями образовательной организации по предоставлению современных образовательных услуг.

4. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием ресурсов МБОУ «Окуневская СОШ» по внедрению цифровой образовательной среды

В целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала МБОУ «Окуневская СОШ» имеет возможность реализации образовательных программ в сетевой форме путем заключения соответствующих договоров не только с образовательными учреждениями, но и иными организациями, имеющими современные материально-технические ресурсы.

На сегодняшний день договоры сетевого взаимодействия отсутствуют.

5. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества

Начиная с 2020 года сформирована и совершенствуется система наставничества учащихся. В нашей школе разработано положение о наставничестве (учащиеся), разработан и реализуется план мероприятий (дорожная карта) по внедрению модели наставничества (<http://okunevososh.ucoz.ru/index/nastavnichestvo/0-229>). Для учащихся-наставников проведено обучение. Закреплены наставнические пары.

С 2022-2023 учебного года в школе начал свою работу ЦДИ (центр детских инициатив), который занимается развитием детских ученических объединений в различных направлениях: для удобства обучающихся в школе организовано специальное пространство, в котором ребята смогут реализовать свои самые смелые идеи и проекты. Взрослые наставники всегда готовы помочь ребятам найти свое место в огромном многообразии событий, происходящих в школьной среде.

6. Организация профориентационной деятельности обучающихся

С целью подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества в МБОУ «Окуневская СОШ» осуществляется профориентация обучающихся с помощью различных форм работы.

7. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет оснащения современным оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды

В послеурочное время учащиеся 7-9 классов могут заниматься по улучшению навыков работы с компьютером. Ребята работают со своими проектами (по предметам), повышают компьютерную грамотность, узнают принципы работы текстовых редакторов и их возможности.

В школе организованы дополнительные занятия для обучающихся 10 класса в оборудованном кабинете с целью подбора, анализа информации для написания индивидуального проекта, организован доступ к ноутбукам, принтеру.

8. Повышение квалификации педагогическими работниками школы

Педагогический коллектив постоянно участвует в повышении квалификации. В октябре 2022 года 6 человек (40%) прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» в объеме 72 часа.

100% педагогических работников (16 учителей и 5 воспитателей) прошли курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов.

9. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ

Команда педагогов школы активно принимает участие в методических мероприятиях района (методические объединения, семинары, мастер-классы и т.д.) по презентации опыта педагогических работников и педагогических проектов. Так, учитель

английского языка выступал на методическом объединении учителей иностранного языка по теме «Подготовка к ЕГЭ. Устная часть».

Кабинет ЦОС работает не только для ребят. В нем успешно занимаются и учителя школы. 12.12.2022г. инициативной группой педагогов завершен проект в рамках бережливых технологий «Создание электронного портфолио ученика» (<https://cloud.mail.ru/public/BjCa/7Waby7YZA>).

Кроме этого, педагогические работники МБОУ «Окуневская СОШ» активно публикуют свои методические разработки на различных Интернет-порталах (Инфоурок, на странице «Методическая копилка» официального сайта школы и т.д.).

10. Работа с ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»

МБОУ «Окуневская СОШ» является активным пользователем ИКОП «Сферум». 100% учителей (15 человек) зарегистрированы в «Сферуме» и ФГИС «Моя школа». 100% (15) учителей создали 1 групповой чат в ИКОП «Сферум», 100% пишут по 10 сообщений в групповой чат и делают групповые звонки.

По состоянию на 31.12.2022г. в ИКОП «Сферум» зарегистрированы 90 обучающихся, что составляет 35,9% от общего количества обучающихся. Работа по регистрации обучающихся продолжается.

МБОУ «Окуневская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Окуневская СОШ» выполнены на 46 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Окуневская» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 28 процентов;
- родителей – 11 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован один профиль – универсальный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также универсальный профиль. Таким образом, в 2022-

2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и для обучающихся 10-х и 11-х классов сформирован универсальный профиль.

Уровень изучения учебных предметов – базовый.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	-	5	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития (ЗПР) – 4 (1,58%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Коррекционно-развивающие занятия проводят учитель-логопед и педагог-психолог отделения Новокузнецкого городского округа Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (по заявлению родителей (законных представителей)). Коррекционную работу с обучающимися ведут социальный педагог и сотрудники МБУ «Центр ПМСс» (логопед, психолог) по запросу Школы.

Кроме того, трое обучающихся имеют статус ребенок-инвалид, двое из которых занимаются по основной общеобразовательной программе основного общего образования, один – по АООП НОО для детей ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы по ссылке http://okunevososh.ucoz.ru/index/programmy_vneurochnoj_deyatelnosti/0-188.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия – не во всех классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Для выполнения программы применяются печатные варианты презентаций, готовится раздаточный материал, используются ноутбуки. Но выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе с 1 сентября 2022 года организована работа школьного театра «Первая роль». Разработана программа внеурочной деятельности «Школьный театр «Первая роль»». Руководитель театрального кружка – учитель русского языка и литературы Костина С. В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по программам повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 7–9-х классов. Это 5,9 процентов обучающихся Школы. К декабрю 2022 года количество обучающихся школьного театра «Первая роль» выросло и составило 23 человека (9% обучающихся).

Воспитательная работа





Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулей воспитательной работы МБОУ «Окуневская СОШ»:

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

-  работу с классным коллективом;
-  индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
-  работу с учителями, преподающими в данном классе;
-  работу с родителями учащихся или их законными представителями

Модуль «Школьный урок»

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в МБОУ «Окуневская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность,

ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В образовательной организации используются следующие формы работы:

- *на внешкольном уровне*
- *на школьном уровне*
- *на уровне классов*
- *на индивидуальном уровне*

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в ШДО «Город детства» осуществляется через направления:

□ *Личностное развитие* – участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной развитие таких качеств как умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- *Гражданская активность* – ребята участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

□ *Военно-патриотическое направление* – постановка и представление военно-патриотических композиций, участие в Смотрах песни и строя, городских мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию 9 мая, 23 февраля и т.д.

Основными формами деятельности членов ШДО «Город детства» являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся; организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов;
 - ученического самоуправления, ШДО «Город детства» и т.д.;
 - школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек; ведение социальных сетей Школы (ВКонтакте, Одноклассники);
 - школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Региональный\вариативный «Я - Кузбассовец!»

Цель - реализация воспитательного потенциала военно-патриотической работы в целях формирования

- а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края,
- б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого,
- в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете,
- г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2022 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- «Я гражданин России»
- митинг ко Дню неизвестного солдата
- «Где родился, там и пригодился»
- «Урок Мужества»
- участие в митинге, посвященному Дню Победы
- «Кузбасс - кладовая угля» (посвящено 300-летию Кузбасского угольного бассейна)

Военно-патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации. В фойе, учебных кабинетах размещены стенды «Государственные символы России».

2. Изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории).
3. Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.
4. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга (уроки ОБЖ, учебнополевые сборы).
5. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности.

В рамках плана работы в школе также были проведены следующие мероприятия:

- Возложение цветов к вечному огню,
- Онлайн - Акция «Окна Победы»,
- Акция «Письмо солдату»,
- Конкурс рисунков и прочее.

Также в нашей школе работает отряд «Юнармия». В отряд входит 19 обучающихся школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Важным звеном воспитательной работы школы является внеурочная деятельность в школе.

В рамках введения ФГОС учащиеся 1-11 классов вовлечены во внеурочную деятельность. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной;
- деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированности мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности, метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Итоги работы в 2021-2022 году:

- Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 75%.
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Доминирующим направлением выступает общеинтеллектуальное.
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Учителя 1-11 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными

Дополнительное образование

С 1 сентября 2021 года в МБОУ «Окуневская СОШ» открыты новые места по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности (в рамках модели «Мейкер») и по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности (в рамках модели «Спортлика»).

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Окуневская СОШ» в 2022 году составил 118,6 процента (300 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет).

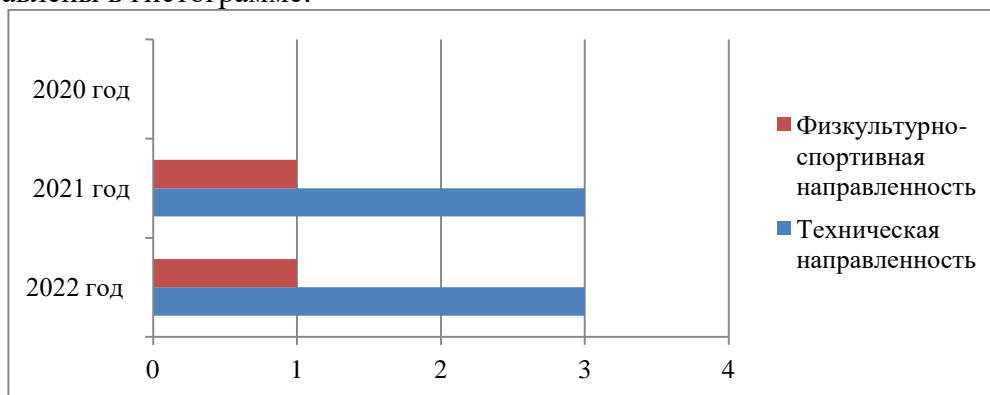
Во втором полугодии 2021-2022 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- техническое («Занимательная робототехника» (начальный уровень, 7-9 лет); «ЛЕГОробот» (начальный уровень, 9-11 лет); «РОБОТЕХ» (продвинутый уровень, 11-17 лет));
- физкультурно-спортивное («Лыжные гонки», стартовый уровень, 7-17 лет).

В первом полугодии 2022-2023 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- техническое («Занимательная робототехника» (начальный уровень, 7-9 лет); «ЛЕГОробот» (начальный уровень, 9-11 лет); «РОБОТЕХ» (продвинутый уровень, 11-17 лет));
- физкультурно-спортивное («Лыжня здоровья», стартовый уровень, 7-17 лет).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:



Во втором полугодии 2021-2022 учебного года по программам технической и физкультурно-спортивной направленности занимались 112,4 процента обучающихся,

осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022-2023 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и физкультурно-спортивной направленности, выросла на 3 процентов и составила 115,4 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2022 года в рамках внеклассной работы продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба проводятся следующие спортивные секции:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 118 обучающихся (47% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий, спортивных разминок и пр.).

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В».
3	Дружеская встреча по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Детсадовский мини-футбол. Дружеская встреча на приз Деда Мороза.	Спортивный зал	26.12.2022	Команды детских садов и дошкольных групп Окуневского и Титовского территориальных отделов, 30 человек (5 команд)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом остается на том же уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Окуневская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Промышленновского муниципального округа. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «МБОУ «Окуневская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00 часов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	253	263
	– начальная школа	113	122
	– основная школа	129	130
	– средняя школа	11	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3	7
	– начальная школа	3	4
	– основная школа	0	3
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	1
	– в основной школе	0	1
	– в средней школе	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	37									4			
2	21	20	95	9	43	0	0	1	5	0	0	1	5

3	33	33	100	7	21	1	3	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	8	26	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	122	84	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	23	22	96	8	35	1	4	1	4	1	4	0	0
6	29	29	100	8	27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	26	100	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0
8	27	23	85	4	15	0	0	4	15	4	15	0	0
9	25	25	100	3	12	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	130	125	96	28	21	2	1,5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021-м был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4 процента (в 2021-м – 5,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 27% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54%), успевающих на «5» в 2022 году нет (в 2021 году – 18%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). Таковых учеников в Школе не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	5

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале и марте в МБОУ «Окуневская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 24 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 32 процента по русскому языку, понизилось на 5 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	21	3,4	100	48	3,8
2021/2022	100	16	3	100	76	4,1

В 2022 году 24 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23 (из 25)	26,1	3,4	100
Химия	2 (из 25)	50	4,0	100
Биология	3 (из 25)	33,3	3,7	100
География	19 (из 25)	57,9	4	100
Информатика и ИКТ	1 (из 25)	0	3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4,16 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	23	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4,2	0	0	1	4,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	8,4	2	8,7	4	16,0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	23	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый)
----------	----------------------

	уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл составил 47 баллов

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	47

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 58.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	49	62
2020/2021	59	58
2021/2022	58	47

В 2022 году из предметов по выбору 1 обучающийся выбирал физику, что составило 20%. Средний балл – 38 (при минимальном пороге 36). Остальные обучающиеся сдавали только математику и русский язык для получения аттестата о среднем общем образовании.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	20	47	100

Физика	1	0	38	100
Математика (базовый уровень)	4	50	4	100
Математика (профильный уровень)	1	0	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что на 14,3% меньше 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	2	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме математики
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 58, по русскому языку – 47.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (4,16%).
5. Претендентов среди выпускников 11-х классов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не было.

<...>

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В 2022 году МБОУ «Окуневская СОШ» участие в Общероссийской оценке по модели PISA не принимала.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Для объективности проведения оценочных процедур запланированы следующие мероприятия на 2023 год:

1. Присутствие общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности в каждой аудитории проведения ВПР.
2. Назначение организатором в аудитории учителя, не преподающего данный предмет в данном классе.
3. Учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не участвует в проверке работ своих учеников.

4. Планируется обучение педагогов на курсах повышения квалификации ФГБУ ФИОКО по программам «Оценка качества образования как основа управления ОО», «Оценивание заданий ВПР. 4 класс», «Оценивание ответов на задания ВПР».

5. Анализ по итогам ВПР-2023 (всем учителям-предметникам, а также ШМО начальных классов).

6. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях проведения ВПР и о последующей работе с результатами ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

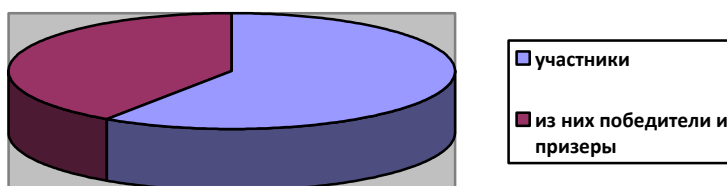
В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 60,3 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 64,6 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 113 обучающихся 4-11 классов (64,6% от общего количества учащихся данных классов). Олимпиада по астрономии, информатике, математике, биологии, химии, физике проводилась на образовательной платформе «Сириус». В муниципальном этапе ВсОШ участвовали 63 школьника, из них 16 стали призерами и 1 – победителем. Кроме того, 14 обучающихся 1-4 классов приняли участие в муниципальной олимпиаде по русскому языку и математике для начальных классов (1 призер по русскому языку, 1 призер по математике); 4 человека приняли участие в муниципальной олимпиаде «Всезнайка Буквоеда» для учащихся 5-6 классов (2 призера); 4 человека приняли участие в муниципальной олимпиаде по биологии для учащихся 5-6 классов.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2022 году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных

информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной государственной информационной системе «Моя школа», образовательной платформе «Сферум» и цифровому образовательному контенту (РЭШ, «Учи.ру» и т.д.).

Учителя МБОУ «Окуневская СОШ» имеют доступ к средствам обучения и воспитания, представленные в электронном виде, в мультимедийной и интерактивной формах, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы.

МБОУ «Окуневская СОШ» с кабинетом ЦОС является активными участниками Всероссийской акции «Урок цифры». В 2022 году в мероприятии приняли участие 138 школьников 1-11 классов (54,5% от общего количества обучающихся).

В рамках Урока цифры занятия на тематических тренажерах проекта проводятся в виде увлекательных онлайн-игр, школьники узнают о том, как устроены видео-звонки и вертикальные ролики, как делается автоподборка качества видео и как работают умные рекомендации в ленте клипов, как создаются визуальные эффекты и виртуальные фоны, где хранятся большие объёмы информации и многое другое.

В целях информационной безопасности школьников в 2022 году в МБОУ «Окуневская СОШ» проведены мероприятия по безопасному использованию сети Интернет «Кибер-безопасность».

С целью развития интеллектуально-творческих способностей детей, активизации и реализации творческого потенциала учащихся в сфере информационных технологий ученики и воспитанники МБОУ «Окуневская СОШ» приняли участие в онлайн-флэшмобе «Кузбасс – угольный край». Ученица 9 класса прочитала стихотворение (рук. Корастелева Е. И.) Н. Кушневицкой «Шахтер», воспитанник дошкольной группы «Капитошка» (рук. Хомякова Г. В., Шихмуратова Е. В.) выступил со стихотворением М. Федотова «Кузбасс любимый, я тобой горжусь» (https://vk.com/wall-215863499_3). Видеоролики с выступлениями выложены на сайт школы на главной странице по ссылке <http://okunevososh.ucoz.ru/>.

С целью первичной профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) и наркотических веществ среди подростков и молодежи Промышленновского муниципального округа ребята МБОУ «Окуневская СОШ» приняли участие в конкурсе видеороликов в номинации «Станция назначения-жизнь» (https://vk.com/wall-215863499_5).

С 5 сентября 2022 года в каждом классе организовано проведение «Разговоров о важном». Это уроки, на которых ребята обсуждают вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны и ее ролью в мировых процессах. Данные занятия проводятся с использованием современного оборудования ЦОС.

В режиме онлайн состоялся муниципальный конкурс «Бересневские чтения». От нашей школы участниками конкурса стали ребята разных возрастов:

- Агашина Карина, учащаяся 5 класса ([ссылка в ВК](#));
- Сысоева Надежда, учащаяся 9 класса, авторское стихотворение «Я бабушку свою люблю» ([ссылка в ВК](#));
- Бутаков Артем, ученик 9 класс, со стихотворением Л.М. Герджидович «Рояль» ([ссылка в ВК](#));
- Дудников Иван, 6 лет, дошкольная группа со стихотворением А. Береснева «Подарок гусей» ([ссылка в ВК](#));
- Яшкина Александра, ученица 1А класса, со стихотворением И. Елизарьева «Кому-то снится южный берег Крыма...» ([ссылка в ВК](#));
- Салова Маргарита, учащаяся 2В класса, со стихотворением Е. Поздериной

«Рождественское» ([ссылка в ВК](#));

- Елена Кузьменко, ученица 8 класса ([ссылка в ВК](#)) со стихотворением Лины Таран «Плач славянки».

Материалы конкурса были сняты и смонтированы на базе кабинета ЦОС.

На базе кабинета дополнительного образования «Мейкер» и кабинета ЦОС состоялся робототехнический батл. Его участниками стали юноши 9 класса. Под руководством учителя технологии Владимира Александровича Костина ребята собирали роботов, программировали их на выполнение определенных действий ([фото 1](#), [фото 2](#)). Борьба роботов проходила на специальном столе ([фото 3](#)). Победу одержал Будаков Артем ([фото 4](#)) со своим роботом Оптимусом ([фото 5](#)).

Информация по использованию современного оборудования размещается на официальном сайте по ссылкам <http://okunevososh.ucoz.ru/index/galereja/0-224> и <http://okunevososh.ucoz.ru/index/galereja/0-239>.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	23	5	3	17	9	2	4	0	3
2021	23	6	2	15	7	3	4	0	0
2022	24	3	1	20	5	1	3	0	1

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется грамотная подготовка обучающихся к поступлению в ВУЗы. С 2021 года Школа участвует в проекте «ЕГЭ: от выбора по поступления», который высоко востребован обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Окуневская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Окуневская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

<...>

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 56 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.
5. Организация питания – 85 и 15 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 16 – учителей (в т. ч. 1 – внешний совместитель) и 5 воспитателей. Из них 2 человека (1 –учитель и 1 воспитатель) имеют среднее профессиональное образование.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «МБОУ «Окуневская СОШ».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Окуневская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Окуневская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 30 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Окуневская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 (42,8%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школы»	Меренкова С.Ю. Костин В. А. Крюкова Л. Н. Корастелева Е. И.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Форова Е. В. Симченко О. В.	Сертификаты участников
Муниципальный конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Симченко О. В.	Призер
Региональная смена технической направленности	Костин В. А.	Призер
Муниципальный этап областного конкурса «Семья. Экология. Кузбасс»	Дятлова О. С.	Призер
Областной конкурс творческих работ ко Дню Учителя	Маркова Л. В.	Призер

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Окуневская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Окуневская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Окуневская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7458 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Общий объем	7458	2961
1	Учебная	2333	2139
2	Педагогическая	398	267
3	Художественная	1510	461
4	Справочная	160	94

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 57 электронных и аудиовизуальных документов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 105 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет начальных классов;
- кабинет географии, биологии, химии;
- 2 кабинета центра «Точка роста»;
- кабинет дополнительной образования «Мэйкер»
- кабинет цифровой образовательной среды

В Школе не в полной мере созданы условия для инвалидов и лиц с ОВЗ. Вход в здание школы оборудован пандусом. На входные полотна дверей нанесли яркую контрастную маркировку желтого цвета в форме круга диаметром 0,1 м с п. 6.1.5. СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», на проступях краевых ступеней лестничных маршей нанесли несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступеней желтого цвета, общей шириной 0,1 м в соответствии с п. 6.2.8. СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором – актовый. На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеется стадион. На нем оборудована многофункциональная площадка для спортивных игр. Установлен воркаут. Вокруг стадиона имеется беговая дорожка, которая требует ремонта. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве. Имеется база для реализации дополнительной программы по лыжным гонкам.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Окуневская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Окуневская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	253 (-14)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113 (-14)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134 (+5)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6 (-5)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (23,3%) Снижение на 1,5% в связи со снижением численности обучающихся
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0 (уровень прошлого года)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0 (уровень прошлого года)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	47 (-11)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58 (-1)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 / 85,7% (+4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	118 / 54,3% (+12,4)
– регионального уровня		7 (5,9%)
– федерального уровня		34 (28,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,3%) – домашнее обучение
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21 (в т.ч. 1 внешний совместитель)
– с высшим образованием		17 / 80,9%

– высшим педагогическим образованием		17 / 80,9%
– средним профессиональным образованием		4 / 19%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 / 19%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 / 66,6%
– с высшей		7 (33,3%)
– первой		7 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (28,5%)
– до 5 лет		3 (14,2%)
– больше 30 лет		3 (14,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (18,9%)
– до 30 лет		1 (4,7%)
– от 55 лет		3 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,5кв.м

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Окуневская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.