

«Утверждаю»

Приказ № 103 от «01» сентября 2022г.

Директор _____ С. Ю. Меренкова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2022-2023 учебный год

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Окуневская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г № 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 286 (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г., регистрационный № 64100);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 года № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный № 61573);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06. 2020 года № 16 (зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020г., регистрационный № 58824);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021- 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Окуневская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом от 03.04.2021 № 46/3;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Окуневская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом от 03.04.2021 № 46/3;

- Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Окуневская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом от 03.04.2021 № 46/3;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Окуневская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом от 01.09.2022 №103;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Окуневская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом от 01.09.2022 №103;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Окуневская средняя общеобразовательная школа».

План внеурочной деятельности является нормативным документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Окуневская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Окуневская СОШ»).

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Окуневская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Окуневская СОШ»).

Внеурочная деятельность является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности обучающихся.

Система внеурочной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности – разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для младших школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность для обучающихся в МБОУ «Окуневская СОШ» осуществляется в соответствии с приоритетными принципами:

- свободный выбор детьми внеурочной деятельности в соответствии с интересами, склонностями и способностями;
- многообразии программ, удовлетворяющих интересы детей;
- непрерывность и преемственность программ внеурочной деятельности;
- сохранение физического и психологического здоровья детей;
- единство обучения, воспитания и развития.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, кабинеты центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

На основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «Окуневская СОШ» для реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники.

3. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1 и 5 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает три первых направления:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»** (тематика занятий представлена в Приложении 1).

Главной *целью* таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Учусь читать» (1А класс) и в 5 классе через классные часы, беседы согласно плану воспитательной работы классного руководителя.

Цель занятий – облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт аналитического чтения. Применения полученных знаний в области экономики и финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через классные часы, беседы согласно плану воспитательной работы классного руководителя.

Цель занятий – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 1 и 5 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Содержание мероприятий способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,
- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,
- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,
- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,
- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, - развитие их самостоятельности и ответственности,
- формирование навыков самообслуживающего труда.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Данное направление реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Место проведения всех занятий – школа.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и интересов учащихся **2-4, 6-9, 10-11 классов** внеурочная деятельность реализуется **по пяти направлениям:**

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «Окуневская СОШ»).

В 10-11 классах система внеурочной деятельности включает в себя:

- жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»,

«Юнармия»);

- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;

- систему воспитательных мероприятий.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Окуневская СОШ».

В ходе внеурочной деятельности осуществляются следующие **виды деятельности** обучающихся: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, трудовая, физкультурно-оздоровительная.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм организации внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года на основании анкетирования.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Планируемые результаты внеурочной деятельности школьников соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и предполагают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции;

- сформированность основ гражданской идентичности, освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Предметом изучения для оценки эффективности реализации внеурочной деятельности являются:

1. Личное портфолио внеурочной деятельности школьника (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях);
2. Организация проектов, выставок, агитбригад, волонтерских движений, спектаклей и других форм работы в рамках внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

4. Цели направлений внеурочной деятельности

Целью **спортивно-оздоровительного направления** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Данное направление в значительной степени помогает восполнить недостаток движения, а также предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность обучающихся.

Целью **общекультурного направления** является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

Общеинтеллектуальное направление обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности и диалога культур.

Целью **социального направления** является формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, профориентации учащихся.

5. Режим функционирования

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю) норму.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 2-4, 6-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. В 1 и 5 классах план внеурочной деятельности составлен на основе обновленного ФГОС НОО и ООО.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Соблюдая принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования МБОУ «Окуневская СОШ» придерживается эффективного подхода к использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность, поэтому в 1-11 классах 1 час в неделю из внеурочной деятельности отводится на реализацию программы духовно-нравственного направления «Разговоры о важном». Общеинтеллектуальное направление во всех классах ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей и представлено занятиями по функциональной грамотности. Курс нацелен на развитие способности понимать, использовать, оценивать тексты, принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

План внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебные недели в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 45 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Домашние задания не предусмотрены.

6. Обеспечение плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

МБОУ «Окуневская СОШ» укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на педагогическом совете МБОУ «Окуневская СОШ».

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки,
- чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Окуневская СОШ»
1 уровня обучения на 2022-2023 учебный год**

1 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Часы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Учусь читать»	Кружок	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	План воспитательной работы классного руководителя	Классный час	
Вариативная часть для обучающихся			
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы»	Кружок	0,5
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Внеклассное мероприятие	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юные знатоки ПДД»	Кружок	0,5
Итого часов ВД:			3,5

7. Курсы внеурочной деятельности 2-4 классов

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами: «Умники и умницы» и «Шахматы».

Данные курсы развивают логическое мышление ребёнка, расширяют математический кругозор.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Разговоры о важном», представляющим цикл внеурочных занятий в форме классных часов» (тематика занятий представлена в Приложении 1).

Главной целью таких классных часов должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

В 4а и 4в классах реализуется курс «Профессии Кузбасса», направленный на профориентацию школьников, на уважительное отношение к профессиям родного края.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программами курсов «Юные знатоки ПДД» (направлен на изучение безопасного поведения в условиях дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма), «Юный финансист» (направлен на развитие финансовой грамотности младших школьников) и «Тропинка в мир профессии» (направлен на изучение востребованных и нужных профессий в современном мире).

Духовно-нравственное и социальное направления являются основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. Программы направлены на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом используется педагогический потенциал социального окружения, который помогает учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программой «Волшебная кисточка». Данный курс призван расширить формирование художественной культуры младших школьников как части культуры духовной, приобщение детей к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

Спортивно-оздоровительное направление в целях реализации третьего часа учебного предмета «Физическая культура» (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») представлено программами: «Поиграй со мной», «Подвижные игры». Целью данных курсов является формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, активному отдыху. Максимальная нагрузка на одного учащегося не превышает допустимую в соответствии с требованиями СанПиНа.

Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружка, игры, познавательной беседы, выставки, конкурса, соревнования, выполнения проекта (группового /индивидуального) и другие.

2-4 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов по классам								
		с. Окунево					д. Усть-Тарсьма			
		2а	2в	3а	4а	4в	2б	3б	4б	
	классы									
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1		1		1				3
	«Поиграй со мной»							1		1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1		1		1	1	1		5
	«Профессии Кузбасса»					1				1
Социальное	«Юные знатоки ПДД»							0,5		0,5
	«Юный финансист»	0,5								0,5
	«Тропинка в мир профессий»	0,5								0,5
Общекультурное	«Волшебная кисточка»			1						1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»					0,5				0,5
	«Шахматы»			0,5						0,5
Итого на класс		3,5	3,5	3,5	4,5	3,5	2,5	2,5	2,5	14

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Окуневская СОШ» 2 уровня обучения на 2022-2023 учебный год

5 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Часы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	План воспитательной работы классного руководителя	Классный час	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	План воспитательной работы классного руководителя	Классный час	
Вариативная часть для обучающихся			

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы»	Кружок	0,5
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	План воспитательной работы классного руководителя	Внеклассные мероприятия	
	«Спортивные игры»	Кружок	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	План воспитательной работы классного руководителя	Классный час	
	«Школа юнармейца»	Кружок	0,5
Итого:			3

8. Курсы внеурочной деятельности 6-9 классов

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами «Шахматы» и «Математическая грамотность» – для развития интеллектуального мышления и логики.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программами курсов «Разговоры о важном» (тематика занятий представлена в Приложении 1), «Фауна Кузбасса» которые являются основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования. Программы направлены на системный подход к созданию условий по развитию гражданской позиции школьника, его самопознания и самовоспитания, развитие бережного отношения к природе и Родине.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программой «Мир современных профессий». Данный курс направлен на изучение востребованных и нужных профессий в современном мире. Программа «Школа юнармейца» направлена на патриотическое воспитание школьников.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено программой: «Азбука журналистики» – для развития устной и письменной речи, знакомит с основами журналистской деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление в целях реализации третьего часа учебного предмета «Физическая культура» (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») представлено программами: «Мини-футбол», «Волейбол», «Спортивные игры». Программы реализуются и в каникулярное время в форме организации походов, соревнований, игр.

Максимальная нагрузка на одного учащегося не превышает допустимую в соответствии с требованиями СанПиНа.

Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружка, игры, познавательной беседы, диспута, выставки, тренинга, круглого стола, конкурса, соревнования, выполнения проекта (группового /индивидуального) и другие.

6-9 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов по классам				Всего
		6	7	8	9	
	классы					
Спортивно-оздоровительное	«Мини-футбол»		1	1		2
	«Волейбол»				1	1
	Спортивные игры	1				1
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	«Фауна Кузбасса»		1			1
Социальное	«Школа юнармейца	0,5				0,5
	«Мир современных профессий»			0,5		0,5
Общекультурное	«Школьный театр»			1		1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	0,5				0,5
	«Математическая грамотность»			0,5		0,5
Итого на класс		3	5	5	5	

9. Курсы внеурочной деятельности 10-11 классов

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программой курса «Разговоры о важном» (тематика занятий представлена в Приложении 1), которая является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования. Программа направлена на гражданско-патриотическое воспитание, на развитие бережного отношения к Родине, изучение Конституции РФ.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено программой «Я - волонтер», направленное на развитие волонтерского движения в регионе. Курс «Проектно-исследовательская деятельность» школьников 10 и 11 классов предполагает участие старшеклассников в проектной деятельности..

Спортивно-оздоровительное направление в целях реализации третьего часа учебного предмета «Физическая культура» (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») представлено программой «Общездоровительная подготовка к ГТО». Программа направлена на развитие интереса к занятиям спортом, укрепления физического здоровья и подготовку к сдачам нормативов ГТО.

Общекультурное направление представлено программой «Основы журналистики». Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, развитие устной и письменной речи, знакомит с особенностями журналистской деятельности.

Максимальная нагрузка на одного учащегося не превышает допустимую в соответствии с требованиями СанПиНа.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой «Финансовая грамотность». Данный курс предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними.

В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Занятия проводятся в **форме:** экскурсий, деловой игры, квеста, познавательной беседы, диспута, профессиональных проб, диагностики, тренинга, круглого стола, конкурса, соревнования, выполнения проекта (группового/индивидуального) и др.

**Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ «Окуневская СОШ»
3 уровня обучения на 2022-2023 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов по классам		Всего
		10	11	
Спортивно-оздоровительное	«Общефизическая подготовка к ГТО»	1		1
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1		1
Социальное	«Я – волонтер»	1		1
	«Проектно-исследовательская деятельность»	1		1
Общекультурное	«Основы журналистики»	1		
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1		1
Итого на класс		6	6	

**10. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС
общего образования.**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

11. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические мероприятия, внеклассные мероприятия, конкурсы, соревнования и пр., на изучение которых установлено общее количество часов в год в соответствии воспитательным планом МБОУ «Окуневская СОШ», классного руководителя, учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам (внеклассные мероприятия).

В данных мероприятиях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие МБОУ «Окуневская СОШ»

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	УДО ДДТ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Школа РИТМ (при УДО ДДТ)	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Обучение
3.	ДЮСШ п. Плотниково	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Окуневская сельская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
5.	Окуневский сельский дом культуры	Обучение обучающихся
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотры-конкурсы, фестивали
6.	Промышленновский районный краеведческий музей, Районный дворец культуры	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
		Посещение спектаклей, концертов
		Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
7.	Производственные и сельскохозяйственные предприятия Окуневского территориального отдела, филиал Топкинского технического техникума	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа
8.	МКОУ «Окуневский детский дом «Мечта», МБДОУ «Окуневский детский сад «Умка»	Совместные мероприятия, акции, концерты

План организации и реализации несистемной внеурочной деятельности ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Окуневская СОШ» на 2022-2023 учебный год

№	Форма	Класс	Кол- во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
1.	Декада по предотвращению	1-10	2	5-10 сентября	Классные

	детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»				руководители
2.	Тренировочная эвакуация 1 -11 классы	1-10	2	сентябрь, май	Заместитель директора по БОП
3.	Акции «Мы против терроризма»	8-9,10	6	03 сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ
4.	Соревнования по мини-футболу	3-4, 5-9,10	2	октябрь	Учитель физкультуры
5.	Месячник «Здоровый образ жизни» (Уроки здоровья)	1-10	4	ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Районные соревнования «Кросс нации»	3-10	2	Сентябрь-октябрь	Учитель физкультуры
7.	Волонтерская акция «Мы за здоровый образ жизни!»	1-9,10	2	03-07 декабря, 17-18 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
8.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД». Поведение в экстремальных ситуациях	8-9,10	4	декабрь, май	Классные руководители, учитель ОБЖ
9.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	1-9,10	6	сентябрь, январь	Медсестра, классные руководители
10.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания	1-10	8	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
11.	Оперативно-профилактическая операция «Внимание, дети!»	1-10	2	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «Мы за ЗОЖ»	1-9,10	2	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
13.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	1-9,10	4	1 раз в четверть	Классные руководители, сотрудники ГО и ЧС
14.	Акции ЮИД совместно с ОГИБДД	5-9,10	2	сентябрь-апрель	Классные руководители, сотрудники ГИБДД
15.	Соревнование по лыжам	1-10	2	Январь-	Учитель

				февраль	физкультуры
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ					
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	1-9,10	1	01 сентября	Классные руководители
2.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	5-9,10	2	05 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
3.	Волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека	1-9,10	1	Октябрь	Классные руководители
4.	Тематический классный час «День народного Единства»	1-9,10	1	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
5.	Конкурс фотографий «Россия - многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства	1-9,10	1	02 ноября	Зам. директора по ВР
6.	Туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	5-9,10	2	ноябрь	Классные руководители
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	5-9,10	1	27 ноября	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
8.	Акция «Помоги птицам зимой»	1-9,10	2	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Единый классный час «День Конституции РФ»	5-9,10	1	12 декабря	Классные руководители, приглашенные гости
10.	Шествие «Дед Мороз и Снегурочка 2021»	8-9,10	1	Декабрь - январь	Заместитель по ВР
11.	Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	5-9,10	3	Январь - февраль	Зам. директора по УВР, учителя русского языка и литературы
12.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать»	1-9,10	2	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
13.	Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества	5-9,10	2	22 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
14.	конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос-2020», посвященный 300-летию Кузбасса	1-9,10	1	Декабрь, январь	Классные руководители

15.	Акция «Помоги ветерану»	1-10	2	Май	Классные руководители
16.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна Победы»	5-9,10	3	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	1-9,10	1	01 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления учащихся лица	1-9,10	2	05 октября	Классные руководители
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	1-9,10	2	Октябрь	Классные руководители
4.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	1-9,10	1	01 октября	Классные руководители, Совет старшеклассников
5.	Праздничная программа «Осенний бал»	5-9,10	3	Октябрь	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
6.	Конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы».	1-10	1	Ноябрь	Классные руководители
7.	конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса	1-10	1	Ноябрь	Классные руководители
8.	Конкурс «Бересневские чтения»	1-10	1	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	конкурс «Рождественский букет»	1-9,10	2	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Выставка детского технического творчества «Кузбасс – мой дом»	1-9,10	2	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
11.	конкурс детского творчества «Зеркало природы»	5-9,10	1	Февраль - март	Зам. директора по ВР, классные руководители
12.	Всемирный день Земли. Конференция	5-9,10	2	22 марта	Учитель биологии
13.	Акция «Всемирная неделя добра» (помощь приюту для животных)	1-9,10	3	апрель	Классные руководители
14.	Акция «За чистоту школьного двора»	1-9,10	1	май	Классные руководители
15.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы в ВОВ»	1-9,10	2	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
16.	Единый классный час, посвященный окончанию	1-9,10	1	25 мая	Классные руководители

	учебного года «Здравствуй, лето!»				
17.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия, посещение театров, концертов и т.д.	1-9,10	5	В течение учебного года	Классные руководители
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ					
1.	Беседа «Востребованные профессии-Ворлдскиллс»	5-9	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	5-7,10	1	Октябрь	Учителя истории и экономики
3.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5-7,10	3	Октябрь, ноябрь, январь	Учителя-предметники
4.	Участие в олимпиадах по предметам	1-10	3	Ноябрь-март	Учителя-предметники
5.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	1-10	3	Февраль	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
6.	Единый день технического творчества	1-10	2	декабрь	Учителя технологии, начальных классов
7.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий	5-9,10	6	Декабрь, май	Учителя-предметники
8.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Квест - игра по космонавтике	1-7,10	2	Апрель	Зам. директора по ВР
9.	Акция «Подари учебник школе»	1-10	1	Май	Классные руководители, библиотекарь
НАПРАВЛЕНИЕ : СОЦИАЛЬНОЕ					
1.	Инструктаж по БДД «Дорога в школу и домой»	1-4	1	сентябрь	Учителя начальных классов
2.	Экологическая акция «За чистоту школьного двора»	1-10	2	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии
3.	Экологическая акция «Чистые берега»	7-10	2	Вторая половина сентября	Зам. директора по АХЧ, классные руководители, учителя технологии
4.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	5-10	2	До 10 сентября	Классные руководители
5.	Выборы актива класса.	8	2	До 10	Классные

	Распределение поручений в классе			сентября	руководители
6.	Организация дежурства по классу	5-10	1	До 10 сентября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-10	1	Октябрь - ноябрь	Учителя информатики, классные руководители
8.	конкурс социально-значимых проектов детских общественных организаций и объединений «Вместе!»	5-10	2	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР
9.	Тренинг «Твои профессиональные наклонности»	8-10	1	Октябрь - ноябрь	классные руководители
10.	КТД «Неделя правовых знаний»	5-10	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории, сотрудники ПДН УМВД
11.	конкурс «Семья за безопасность на дорогах»	1-10	2	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители,
12.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году	5-10	2	Декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
13.	Конкурс-акция на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»	1-10	2	Декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
14.	конкурс «Один день из жизни юнармейца»	8-10	1	февраль	Классные руководители
15.	Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров	8	1	Март	Классные руководители
16.	Трудовая акция «За чистоту школьного двора!» (субботники)	5-10	2	Апрель	Классные руководители
17.	Шествие «Бессмертный полк»	1-10	1	май	Классные руководители
18.	Митинг «День Победы»	1-10	1	май	Классные руководители
19.	Организация летней занятости. Школьная трудовая бригада	8-10	10	Июнь	Заместитель по БОП

Приложение №1
К плану внеурочной деятельности
МБОУ «Окуневская СОШ»

Тематика классных часов «Разговор о главном»		
№ п/п	Дата	Тема
ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ		
1.	05.09.2022	Мы — одна страна!
2.	19.09.2022	Россия и мир
3.	26.09.2022	Ежедневный подвиг учителя Русские писатели и поэты о войне
4.	03.10.2022	Герои мирной жизни
5.	17.10.2022	Языки и культура народов России: единство в разнообразии
6.	24.10.2022	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»
7.	07.11.2022	Есть такая профессия – Родину защищать
8.	19.12.2022	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»
9.	23.01.2023	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»
10.	06.02.2023	Русские писатели и поэты о войне
11.	20.03.2023	Есть такая профессия – Родину защищать
12.	06.04.2023	Герои мирной жизни
13.	27.04.2023	Мужественные профессии
14.	10.05.2023	Культура каждого народа неповторима
15.	22.05.2023	Рекорды России
ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ		
16.	12.09.2022	Личное пространство человека
17.	14.11.2022	Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?
18.	13.02.2023	«Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»
19.	17.04.2023	«Жить — значит действовать»
НАШ ДОМ – ЗЕМЛЯ		
20.	10.10.2022	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
21.	12.12.2022	Цифровое будущее: возможности и риски
22.	16.01.2023	Это касается каждого (заключительный урок года, подведение итогов)
23.	13.03.2023	Разрушаем планету – разрушаем себя
24.	15.05.2023	Заповедники России
О ДОБРЫХ ЧУВСТВАХ		
25.	10.10.2022	Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры
26.	28.11.2022	Доброта - дорога к миру сделать для себя и для других
27.	05.12.2022	За правое дело стой смело
28.	06.02.2023	Семейные ценности и традиции разных народов
29.	17.04.2023	Один час моей жизни: что я могу
30.	22.05.2023	Народная сказка как выражение народной мудрости
ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ		
31.	38.11.2022	Истоки Руси
32.	27.02.2023	От Древней Руси до современной России
33.	06.03.2023	Герои Отечества разных исторических эпох
34.	05.05.2023	Женщины - героини Великой Отечественной войны