


 Утверждаю  
 Директор МБОУ «Окуневская СОШ»  
 С. Ю. Меренкова  
 Приказ от 01.09.2021 № 103

**План работы**  
 наставника Крюковой Л. Н. со специалистом, не имеющим опыта

Сведения о специалисте, н имеющем педагогического опыта

Фамилия, имя, отчество	Форова Татьяна Сергеевна
Образование	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова»
Год окончания учебного заведения	2019г.
Квалификация	Юрист
Специальность по диплому	40.02.01 Право и организация социального обслуживания
Профессиональная переподготовка	АНО ДПО «Межрегиональный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе «Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов», 2021г. В настоящее время проходит профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание».
Педагогический стаж	0 лет
Место работы	МБОУ «Окуневская СОШ»
Должность	учитель
Предмет	история
Учебная нагрузка	18 часов
Классы	5,6,7,8,9,10,11
Внеурочная деятельность	-
Классное руководство	-
Квалификационная категория	-

Сведения о педагоге- наставнике

Фамилия, имя, отчество	Крюкова Лариса Николаевна
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	Новокузнецкий государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения	1990г.
Квалификация	Учитель географии и биологии
Специальность по диплому	География и биология
Профессиональная переподготовка	КРИПКиПРО по программе «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин» (химия), 2016г.
Педагогический стаж	32 года
Место работы	МБОУ «Окуневская СОШ»
Должность	учитель
Предмет	географии, биологии, химии
Учебная нагрузка	30 часов
Классы	5,6,7,8,9,10,11
Внеурочная деятельность	Фауна Кузбасса – 1 час Клуб путешественников – 1 час
Классное руководство	9 класс
Квалификационная категория	высшая

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

Цель: адаптация молодого специалиста, его самоутверждение, профессиональное становление.

Задача: формировать и воспитывать у молодого учителя потребность в непрерывном образовании учиться быть учителем.

**ПЛАН  
наставнической работы**

**по оказанию помощи молодому учителю в профессиональном становлении**

Тема	Форма проведения	Планируемые результаты	Дата
Изучение нормативно-правовой базы, знакомство с локальными актами МБОУ «Окуневская СОШ»	Знакомство с Рабочей программой по английскому языку, учебником	Знание требований и содержание программы по английскому языку	сентябрь
Работа со школьной документацией;	Консультация по составлению календарно-тематического планирования Консультация по заполнению классного журнала	Умение составить календарно-тематическое планирование Соблюдение единого орфографического режима при заполнении классных журналов	
Методические требования к современному уроку:	Взаимопосещение уроков, консультация по составлению плана	Умение ставить цели и задачи урока, планировать,	сентябрь

<p>типы и формы современного урока, планирование. Этапы урока. Выбор методической темы по самообразованию</p>	<p>урока.</p>	<p>осуществлять отбор учебного материала</p> <p>Решение методической проблемы</p>	
<p>Способы совершенствования аналитической культуры учителя. Требования к анализу и деятельности учителя на уроке. Виды самоанализа урока. Самоанализ по ФГОС.</p> <p>Контроль предметных достижений обучающихся. Само- и взаимоконтроль на уроке; обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</p>	<p>Самоанализ урока наставником и молодым специалистом. Взаимопосещение уроков.</p> <p>Посещение уроков у педагогов-стажистов (Марковой Л. В., высшая кв.к., Симченко О. В., первая кв.к), консультация по подготовке обучающихся к четвертной контрольной работе. Коррекция предметных достижений Выставление четвертной отметки.</p>	<p>Умение анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности</p> <p>Умение объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.</p>	<p>октябрь</p>
<p>Самооценка профессиональной подготовки учителя (по Т.И. Шаламовой и Т.М. Давыдченко)</p> <p>Как подготовить современный урок. Трехединица цель урока и конечный результат</p>	<p>Анкетирование молодого специалиста</p> <p>Взаимопосещение уроков</p>	<p>Умение оценить свою профессиональную подготовку</p> <p>Умение реализовать цели урока и подготовить развернутый план-конспект урока</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Организация внеклассной работы по предмету</p>	<p>Посещение занятий по внеурочной деятельности</p>	<p>Умение развивать творческие способности обучающихся через внеурочную деятельность;</p> <p>Умение формировать</p>	<p>декабрь</p>

Способы организации работы обучающихся с учебником, учебным текстом как основа функциональной грамотности	Взаимопосещение уроков	познавательный интерес обучающихся; Использование внеурочных форм работы для повышения мотивации к изучению предмета	
Развитие коммуникативных умений обучающихся на уроках английского языка	Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию у обучающихся умения говорить и понимать на слух	Умение создать условия для развития коммуникативных умений обучающихся	январь
Организация дифференцированного подхода к обучающимся Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся	Взаимопосещение уроков	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учетом уровня обученности обучающихся	февраль
Системно-деятельностный подход в обучении	Взаимопосещение уроков. Тренинг «Организация начала урока»	Уметь мотивировать учебно-познавательную деятельность учащихся и формировать УУД учащихся	март
Современные технологии проведения урока ФГОС	День молодого специалиста «Зажги свою звезду» Открытый урок	Уметь использовать на уроке современные педагогические технологии	апрель
Рефлексия педагогической деятельности. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. Планирование работы на следующий учебный год	Анкетирование «Оценка готовности и адаптированности учителя к педагогической деятельности.» Самооценка профессиональной подготовки учителя	Умение анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать работу самообразования на новый учебный год	май